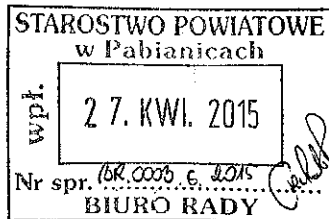


Pabianice, dnia 21 kwietnia 2015 roku

Sz. Pan Radny
Włodzimierz Stank

28.04.2015



Pan

Florian Wlazlak

Przewodniczący

Rady Powiatu Pabianickiego

W odpowiedzi na zapytanie Pana Włodzimierza Stanka na VII Sesji Rady Powiatu Pabianickiego w sprawie utworzenia klas/klasy integracyjnej w szkołach ponadgimnazjalnych wyjaśniam stan prawny, faktyczny i ewentualną możliwość realizacji zadania.

Stan prawny:

Integracja pełna, całościowa obejmuje uczniów z wszystkimi rodzajami i stopniami niepełnosprawności ruchowej w normie intelektualnej.

Do jednego oddziału mogą uczęszczać wspólnie uczniowie z różnymi stopniami niepełnosprawności, niewidomi, niesłyszący (...)

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku art. 3 pkt 2 a (...) oddział integracyjny – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczą i wychowują się razem z pozostałymi uczniami i zorganizowany jest zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71 b ust. 7 pkt 3 powołanej wyżej ustawy.

Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

Stan faktyczny:

Obecnie, jak sam Pan podniósł, w szkole, którą Pan zarządza tj. Gimnazjum Nr 3 z oddziałami integracyjnymi jest 15 absolwentów kończących kształcenie integracyjne.

Obywatel 28.04.2015
J. Stank

W Powiecie jednak są 3 licea ogólnokształcące, 3 Zespoły Szkół, w których jest 21 różnych profili technikum oraz 21 różnych profili szkół zawodowych (razem : 42 różne rodzaje zawodów).

Jak podałam w stanie prawnym, klasa integracyjna może powstać przy 3 do 5 uczniów chętnych do kształcenia integracyjnego w **jednym kierunku** i dodatkowo, aby przystąpić do nauki w szkole zawodowej należy otrzymać zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do nauki w danym zawodzie.

Dodatkowo pragnę zaznaczyć, że kształcenie zawodowe opiera się na:

- kształceniu ogólnym,
- kształceniu z przedmiotów zawodowych
- praktycznej nauki zawodu.

W szkole podstawowej lub gimnazjalnej kształcenie odbywa się na poziomie **TYLKO** kształcenia ogólnego.

Jednakże dokonując analizy celowości utworzenia oddziału integracyjnego, informuję, iż w roku szkolnym 2010/2011 w Zespole Szkół Nr 2 w Pabianicach podejmowano próby tworzenia klasy integracyjnej (oddziału).

Jednak ze względu na specyfikę nauczania zintegrowanego mogło być to robione tylko w zawodzie technik informatyk bądź w liceum ogólnokształcącym. W tym temacie na posiedzeniu Komisji Oświaty i Wychowania szczegółowe zasady referował wówczas Pan Dyrektor Henryk Kucharski).

W 2010 roku, kiedy proponowano taką formę kształcenia niestety nikt z uczniów nie wyraził chęci przystąpienia do tegoż kształcenia.

Ponadto, pomimo istnienia klas integracyjnych na poziomie podstawowym i gimnazjalnych z uwagi na często występującą niepełnosprawność sprzężoną uczniowie Ci mają jednak przyznawane nauczanie indywidualne. W Gimnazjum Nr 3 , gdzie są oddziały integracyjne w tym roku szkolnym przyznano już indywidualne nauczanie dla 13 uczniów (w szkołach ponadgimnazjalnych jest przyznanych tylko 7 orzeczeń o indywidualnym nauczaniu na wszystkie szkoły w Powiecie), więc jak Pan sam może ocenić najlepiej, istnienie takich oddziałów nie spowodowało nie wydawania orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

Obecnie w naszych szkołach kształcimy 26 uczniów z niepełnosprawnością ruchową w różnych technikach i liceach.

W Zespole Szkół Nr 2 w Pabianicach obecnie stworzone są warunki do nauki dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo tj.

- pracownie wyposażone są w odpowiednie pomoce dydaktyczne,
- szkoła posiada podjazdy dla wózków inwalidzkich,
- sanitariaty przystosowane są dla wózków inwalidzkich.

W I Liceum Ogólnokształcącym w Pabianicach jest zamontowana winda wjeżdżająca na parter.

Pragnę przypomnieć, że dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i upośledzonej umysłowo (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) oferujemy kształcenie w dwóch szkołach w Powiecie tj. w Zespole Szkół Specjalnych Nr 4 w Konstantynowie i w Zespole Szkół Specjalnych Nr 5 w Pabianicach.

Aby zapewnić komfort nauki w roku 2014 zrealizowano zadanie inwestycyjne pn „Modernizacja pomieszczeń, jadalni, zaplecza kuchennego (..)” na kwotę 45.000,00 zł. oraz pozyskano środki finansowe z Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi w ramach środków PFRON na realizację projektu „Likwidacja barier architektonicznych (...) na kwotę 30.892,12 zł.

W szkołach tych zatrudniamy nauczycieli i nauczycieli – specjalistów, prowadzone są zajęcia ogólne jak i specjalistyczne.

Dla młodzieży upośledzonej w stopniu lekkim proponujemy kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym w zawodach:

- kucharz,
- krawiec,
- stolarz,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
- monter zabudowy i robót budowlanych i wykończeniowych.

Dla młodzieży upośledzonej w stopniu umiarkowanym i znacznym proponujemy kształcenie w szkole Przysposabiającej do Pracy.

Ponadto w ZSS Nr 5 w Pabianicach od roku szkolnego 2015/2016 wprowadzone będzie wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci.

Możliwość realizacji zadania:

Ponieważ baza szkolna, wyposażenie, warunki lokalowe, brak barier architektonicznych jakie oferowane są w Zespole Szkół Specjalnych nie wyklucza utworzenie na terenie tej placówki Szkoły Zawodowej Ogólnodostępnej w zawodach jak wyżej nadmieniałam z oddziałami integracyjnymi.

Możliwość jej powstania uzależniona jest od wniosku rodziców i ich zainteresowania, gdyż do tej pory takiego zainteresowania nie odnotowaliśmy, a każdy z rodziców ma możliwość zgłoszenia takiego wniosku do organu prowadzącego.

Reasumując:

Pragnę odnieść się do Pana interpelacji dotyczącej możliwości utworzenia klasy integracyjnej, w ślad za czym będą to dodatkowe pieniądze.

W tym miejscu informuję Pana Radnego, że nie tracimy w żadnym przypadku dodatkowych pieniędzy, gdyż wszyscy Ci uczniowie trafiają do naszych szkół powiatowych. W tamtym roku szkolnym pomimo niżu demograficznego tylko 30 uczniów na cały Powiat wybrało szkołę w innym Powiecie i nie da się stwierdzić czy byli to uczniowie tylko niepełnosprawni.

Jeśli uczeń z gimnazjum z oddziałami integracyjnymi trafia do szkoły ponadgimnazjalnej w naszym Powiecie, a jest niepełnosprawną osobą, ponadto rodzice dołączają orzeczenie o niepełnosprawności (nie jest to obowiązkiem rodzica) w chwili składania dokumentów przyjęcia do szkoły w Systemie Informacji Oświatowej uwzględniany jest taki uczeń i w związku z tym jego „waga” do przeliczenia subwencji oświatowej jest taka sama jak w oddziale integracyjnym.

W sprawie konkretnego przypadku, o którym Pan mówił na sesji Rady Powiatu tj. uczennicy, która chciała kontynuować naukę w I LO, **nieprawda jest, że:**

- zarząd podjął decyzję o nie tworzeniu klasy integracyjnej, gdyż nie było takiego wniosku, ponadto pod względem prawnym nie można utworzyć oddziału integracyjnego przy 1 osobie niepełnosprawnej (przypominam 3-5 osób),
- dziewczynce zaproponowano nauczanie indywidualne: nie można proponować takiej formy kształcenia, gdyż taka decyzja jest podejmowana przez Komisję powołaną w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w skład której wchodzi m.in. pedagog, psycholog, logopeda (jeśli jest taka potrzeba) i lekarz orzecznik. Nie ma więc możliwości, aby Dyrektor szkoły podjął ją samodzielnie,
- dziewczynka została przyjęta do jednego z liceum w Łodzi. W dniu 10 kwietnia 2015 roku po rozmowie z matką uczennicy otrzymaliśmy informację, iż owszem rodzice interesują się innymi szkołami, również łódzkimi, jednakże nie zdecydowali jeszcze o jakiegokolwiek szkole i wręcz ponownie skierowali prośbę, aby nie wykluczać ewentualnego przyjęcia córki do I LO. Jeśli ostateczną decyzją rodziców dziewczynki będzie kształcenie w I LO zakupimy schodolaz w celu usprawnienia poruszania się dla osób niepełnosprawnych.

Mam nadzieję, że wyczerpująco przedstawiona została przeze mnie odpowiedź na nurtujące Pana pytania oraz wątpliwości co do chęci utworzenia oddziałów integracyjnych przez Zarząd Powiatu oraz nie budzi wątpliwości, że Zarząd nie jest temu przeciwny i nie jest prawdą, że nie dba o dzieci i młodzież niepełnosprawną jak przedstawiono to w jednej z gazet lokalnych powołując się na Pana wypowiedzi.

mgr Gabriela Wenne-Błażynska
CZŁONEK ZARZĄDU
POWIATU PABIANICKIEGO
mgr Gabriela Wenne-Błażynska