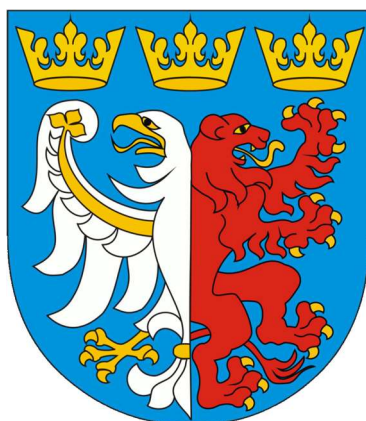


INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W POWIECIE PABIANICKIM ZA ROK SZKOLNY 2022/2023



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)

Opracowała:
Dominika Gawinowska
Wydział Oświaty i Wychowania
Starostwa Powiatowego w Pabianicach

Spis treści

ROZDZIAŁ I MIEJSCE I ROLA OŚWIATY W POWIECIE PABIANICKIM	2
1.1 Zadania oświatowe realizowane w powiecie pabianickim.....	2
1.2 Struktura oświaty Powiatu Pabianickiego.....	5
1.3 Realizacja zadań inwestycyjnych i remontów w podległych szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023	7
1.4 Projekty unijne realizowane przez szkoły i placówki podlegające Powiatowi Pabianickiemu w roku szkolnym 2022/2023	12
1.5 Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2022/2023 finansowane z innych źródeł.....	15
1.6 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.....	17
1.7 Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2021 i 2022	17
1.8 Fundusz zdrowotny dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki oraz dla nauczycieli – emerytów i rencistów w latach 2021 – 2022 oraz w I półroczu 2023 roku	18
1.9 Nadzór pedagogiczny i wymagania wobec szkół i placówek.....	18
1.10 Pomoc stypendialna oraz nagrody sportowe dla uczniów.....	20
ROZDZIAŁ II INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ	21
2.1 Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki	21
2.2 Liczba zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.....	24
2.3 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023.....	28
2.4 Kształcenie specjalne, specjalne integracyjne, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz nauczanie indywidualne w latach 2021 – 2022 oraz w I półroczu 2023 roku	30
2.5 Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	31
2.6 Osiągnięcia uczniów w powiecie pabianickim w roku szkolnym 2022/2023	37
ROZDZIAŁ III INFORMACJA Z REALIZACJI WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W CZĘŚCI OŚWIATOWEJ W LATACH 2021 I 2022.....	39
3.1 Źródła finansowania zadań oświatowych w Powiecie Pabianickim	39
3.2 Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki w podziale na typy szkół	40
3.3 Struktura wydatków poniesionych na szkoły publiczne – Fundusz Pomocy Ukrainie w roku 2022... 41	
3.4 Struktura wydatków poniesionych na edukacyjną opiekę wychowawczą w Powiecie Pabianickim . 42	
3.5 Struktura wydatków poniesionych na kulturę fizyczną w Powiecie Pabianickim	42
3.6 Wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki ze względu na ich rodzaj	43
ROZDZIAŁ IV SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE W POWIECIE PABIANICKIM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 44	
4.1 Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne posiadające uprawnienia szkół publicznych funkcjonujących na terenie powiatu pabianickiego.....	44
4.2 Analiza finansowa wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek niepublicznych ... 46	

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego i egzaminów przeprowadzanych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Niniejsza informacja jest piętnastą z kolei przedstawianą przez Zarząd Radzie Powiatu Pabianickiego.

ROZDZIAŁ I

MIEJSCE I ROLA OŚWIATY W POWIECIE PABIANICKIM

1.1 Zadania oświatowe realizowane w powiecie pabianickim

Powiat Pabianicki, realizując zadania z zakresu edukacji, ma obowiązek zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki w szkołach, dla których jest organem prowadzącym. Szkolnictwo ponadpodstawowe zapewnia młodzieży rozwój i kształcenie osobowości, zdobywanie wiedzy merytoryczno – naukowej, niezbędnej do kierunku kształcenia i wyboru zawodu oraz kształtowania postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.

Kolejnym zadaniem, jakie Powiat ma do zrealizowania, jest szkolnictwo specjalne, gdyż jest organem prowadzącym dla szkół podstawowych specjalnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz branżowych szkół specjalnych I stopnia.

Szkoły specjalne dają możliwość kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Uczniowie ci zdobywają nie tylko wiedzę, ale przede wszystkim przygotowanie do samodzielnego życia.

Zadania z zakresu edukacji publicznej realizowane są również poprzez prowadzenie placówek oświatowych, tj. poradni psychologiczno – pedagogicznych, młodzieżowego domu kultury oraz ośrodka doskonalenia nauczycieli.

Dwie poradnie psychologiczno – pedagogiczne udzielają dzieciom, młodzieży i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, orzekają o kształceniu specjalnym i indywidualnym uczniów z terenu powiatu pabianickiego.

Młodzieżowy Dom Kultury umożliwia rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji wolnego czasu. W tym celu prowadzi zajęcia pozaszkolne z zakresu nauki języków obcych, nauki gry na instrumentach muzycznych, doskonalenia umiejętności plastycznych, jak również taneczno – wokalnych. Młodzieżowy Dom Kultury dysponuje pracownią gimnastyki korekcyjnej, jak również pracownią fotograficzną. Placówka organizuje także zawody sportowe i różnego rodzaju konkursy.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego obejmuje swoją działalnością doskonalenie zawodowe nauczycieli i doradztwo metodyczne dla nauczycieli szkół i placówek powiatu pabianickiego. Praca ośrodka koordynowana i kontrolowana jest przez Zarząd Powiatu Pabianickiego oraz Radę Programową współpracującą z Powiatem. Oferta Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2022/2023 skierowana była do nauczycieli powiatu pabianickiego, poczynając od przedszkoli po szkoły ponadpodstawowe, jak również do pracowników samorządowych i administracji. Swoimi działaniami ośrodek starał się skutecznie wpływać na podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych z terenu gmin miejskich: Pabianice, Konstantynów Łódzki i Lutomiersk oraz wiejskich: Dłutów, Dobroń, Pabianice i Ksawerów.

Ośrodek objął swoją działalnością w roku szkolnym 2022/2023 ogółem 59 szkół i placówek oświatowych powiatu pabianickiego, w tym:

- 17 przedszkoli,
- 28 szkół podstawowych,
- 2 licea ogólnokształcące,
- 3 zespoły szkół zawodowych,
- 2 zespoły szkół specjalnych,
- 2 poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- 2 biblioteki,
- Młodzieżowy Dom Kultury,
- Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia,
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie.

Wydziałem odpowiedzialnym za nadzór nad szkołami i placówkami oświatowymi jest Wydział Oświaty i Wychowania Starostwa Powiatowego w Pabianicach.

Do jego zadań należy w szczególności:

1. Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)
 - a) Realizowanie zadań związanych z zakładaniem i prowadzeniem publicznych szkół i placówek oświatowych,
 - b) Zapewnienie warunków do kształcenia, wychowania i opieki,
 - c) Przygotowywanie projektu planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych,
 - d) Prowadzenie spraw związanych z przeprowadzaniem konkursów wyłaniających kandydatów na dyrektora szkoły lub placówki oświatowej,
 - e) Prowadzenie spraw związanych z powierzeniem stanowiska dyrektora szkoły lub placówki oświatowej,
 - f) Prowadzenie spraw związanych z opiniowaniem powierzenia lub odwołania przez dyrektora szkoły ze stanowiska wicedyrektora lub osoby z innego stanowiska kierowniczego,
 - g) Prowadzenie spraw związanych z powoływaniem komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
 - h) Przygotowywanie zezwoleń na założenie szkoły publicznej przez osobę prawną lub fizyczną,
 - i) Prowadzenie spraw związanych z likwidacją szkoły lub placówki publicznej oraz przejmowanie dokumentacji likwidowanej szkoły,
 - j) Prowadzenie ewidencji szkół i placówek oświatowych niepublicznych,
 - k) Prowadzenie spraw związanych z nadawaniem oraz cofaniem szkołom niepublicznym uprawnień szkoły publicznej,
 - l) Przygotowywanie propozycji udzielania dotacji niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym,
 - m) Prowadzenie spraw związanych z działalnością niepublicznych placówek oświatowych w zakresie realizacji powierzonych zadań,
 - n) Analizowanie pod względem formalnym, prawnym i rachunkowym rocznych arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych,
 - o) Prowadzenie spraw związanych z nauczaniem indywidualnym uczniów w szkołach ponadpodstawowych,

- p) Prowadzenie baz danych oświatowych ze szkół i placówek oświatowych publicznych i niepublicznych w Systemie Informacji Oświatowej oraz innych sprawozdań,
 - q) Prowadzenie elektronicznego naboru do szkół ponadpodstawowych,
 - r) Wydawanie skierowań do kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów oraz skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych na podstawie postanowienia sądu.
2. Na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.):
- a) Przygotowywanie propozycji w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalania regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego i funkcyjnego, dodatku za warunki pracy,
 - b) Przygotowywanie rocznego planu dofinansowywania form doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c) Przygotowywanie regulaminu przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych,
 - d) Prowadzenie spraw związanych z nagrodami dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli,
 - e) Badanie i analizowanie jakości pracy szkół i placówek,
 - f) Przygotowywanie sprawozdań i analiz dla organów Rady Powiatu Pabianickiego,
 - g) Obsługa ekonomiczna, finansowa i administracyjna z wykorzystaniem programów: Arkusz Optimum Vulcan, Nabór Elektroniczny, Jednorazowy Dodatek Uzupełniający,
 - h) Prowadzenie akt osobowych dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki.

1.2 Struktura oświaty Powiatu Pabianickiego

W Powiecie Pabianickim zadania oświatowe realizowane były przy udziale szkół ponadpodstawowych, tj. liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych oraz szkół podstawowych specjalnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, branżowych szkół specjalnych I stopnia, a także placówek

oświatowych. Sieć publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Pabianickiego od 1 września 2019 roku określa uchwała Nr XX/147/20 Rady Powiatu Pabianickiego z dnia 30 stycznia 2020 roku zmieniona uchwałą Nr XXIX/209/20 Rady Powiatu Pabianickiego z dnia 29 października 2020 roku.

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Pabianicki był organem prowadzącym dla:

1. I Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pabianicach, Pabianice, ul. Moniuszki 132, dyrektor – Pani Barbara Żwańska,
2. II Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Pabianicach, Pabianice, ul. Pułaskiego 29, dyrektor – Pan Krzysztof Zajda,
3. Zespołu Szkół Nr 1 im. Jana Kilińskiego w Pabianicach, Pabianice, ul. Piotra Skargi 21, dyrektor – Pan Paweł Szałdecki, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) IV Liceum Ogólnokształcące w Pabianicach,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pabianicach,
4. Zespołu Szkół Nr 2 im. prof. Janusza Groszkowskiego w Pabianicach, Pabianice, ul. św. Jana 27, dyrektor – Pani Eliza Matusiak, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum Zawodowe,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży w Pabianicach,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Pabianicach,
 - e) Szkoła Policealna w Pabianicach,
5. Zespołu Szkół Nr 3 im. Legionistów Miasta Pabianic w Pabianicach, Pabianice, ul. Gdańska 5, dyrektor – Pani Agnieszka Kulpińska – Górską, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) III Liceum Ogólnokształcące w Pabianicach,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Pabianicach,
 - e) Szkoła Policealna w Pabianicach,
6. Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 im. Marii Grzegorzewskiej w Konstancynie Łódzkiej, Konstancynów Łódzkiej, ul. Zgierska 10, dyrektor – Pani Marzena Kobojek, w skład którego wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 im. Marii Grzegorzewskiej w Konstancynie Łódzkiej,
 - b) Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Konstancynie Łódzkiej,

7. Zespołu Szkół Specjalnych Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Pabianicach, Pabianice, ul. Pułaskiego 32, dyrektor – Pani Magdalena Biskupska, w skład którego wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 6 im. Marii Konopnickiej w Pabianicach,
 - b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością ruchową,
 - c) Szkoła Specjalna Przystosowująca do pracy w Pabianicach,
8. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pabianicach, Pabianice, ul. Bracka 10/12, dyrektor – Pan Mariusz Wielebski,
9. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Konstancynie Łódzkiej, Konstancynów Łódzki, ul. Jana Pawła II 44, dyrektor – Pani Monika Piechulska – Wołosz,
10. Młodzieżowego Domu Kultury im. Heleny Salskiej w Pabianicach, Pabianice, ul. Pułaskiego 38, dyrektor – Pani Grażyna Wójcik,
11. Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach, Pabianice, ul. Kazimierza 8, dyrektor – Pani Małgorzata Biegajło.

1.3 Realizacja zadań inwestycyjnych i remontów w podległych szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023

Ogółem kwota poniesionych wydatków we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki wyniosła: 17 440 454,08 zł, tj.:

- w zakresie zadań inwestycyjnych – 17 279 448,88 zł
- w zakresie prac remontowych – 161 005,20 zł

Realizacja zadań inwestycyjnych w roku szkolnym 2022/2023:

I Liceum Ogólnokształcące

1. Zakup i montaż drzwi dymoszczelnych do klatki schodowej przeznaczonej do ewakuacji
 - Koszt realizacji zadania: 8 000 zł
 - Termin realizacji zadania: listopad – grudzień 2022 roku
2. Zakup taboretu gazowego dla potrzeb stołówki szkolnej
 - Koszt realizacji zadania: 3 497,20 zł
 - Termin realizacji zadania: maj – lipiec 2023 roku
3. Budowa chodnika przed wejściem do szkoły
 - Koszt realizacji zadania: 63 837 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – sierpień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 75 334,20 zł

II Liceum Ogólnokształcące

1. Utworzenie siłowni wraz oświetleniem energooszczędnym
 - Koszt realizacji zadania: 50 000 zł
 - Termin realizacji zadania: styczeń – luty 2023 roku
2. Zakup i montaż wiaty śmietnikowej przy Powiatowej Hali Sportowej
 - Koszt realizacji zadania: 16 999,83 zł
 - Termin realizacji zadania: luty 2023 roku
3. Renowacja ogrodu
 - Koszt realizacji zadania: 41 996 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – sierpień 2023 roku
4. Budowa chodnika przy boisku do piłki siatkowej
 - Koszt realizacji zadania: 9 840 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – sierpień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 118 835,83 zł

Zespół Szkół Nr 1

1. Modernizacja sprzętu komputerowego w pracowni informatycznej
 - Koszt realizacji zadania: 49 050,06 zł
 - Termin realizacji zadania: listopad 2022 roku
2. Modernizacja łazienki dla dziewcząt na III piętrze
 - Koszt realizacji zadania: 11 000 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku
3. Wykonanie grafik ściennych na Powiatowej Hali Sportowej
 - Koszt realizacji zadania: 10 000 zł
 - Termin realizacji zadania: sierpień 2023 roku
4. Budowa Powiatowej Hali Sportowej
 - Koszt realizacji zadania: 16 290 298,88 zł
 - Termin realizacji zadania: wrzesień 2021 roku – sierpień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 16 360 348,94 zł

Zespół Szkół Nr 2

1. Założenie zasuwy burzowej na terenie nieruchomości
 - Koszt realizacji zadania: 9 996 zł
 - Termin realizacji zadania: październik 2022 roku
2. Rozbudowa monitoringu szkolnego
 - Koszt realizacji zadania: 4 951,73 zł
 - Termin realizacji zadania: listopad – grudzień 2022 roku

3. Wymiana drzwi w przejściu ewakuacyjnym
 - Koszt realizacji zadania: 14 997,55 zł
 - Termin realizacji zadania: luty – czerwiec 2023 roku
4. Modernizacja oświetlenia boiska wielofunkcyjnego
 - Koszt realizacji zadania: 139 423,51 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – sierpień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 169 368,79 zł

Zespół Szkół Nr 3

1. Termomodernizacja budynku C – siłowni wraz z wymianą stolarki okiennej
 - Koszt realizacji zadania: 79 971 zł
 - Termin realizacji zadania: sierpień – wrzesień 2022 roku
2. Utwardzenie terenu
 - Koszt realizacji zadania: 153 900 zł
 - Termin realizacji zadania: listopad – grudzień 2022 roku
3. Modernizacja systemu alarmowego w budynku głównym
 - Koszt realizacji zadania: 25 000 zł
 - Termin realizacji zadania: styczeń – luty 2023 roku
4. Zakup i montaż tablicy rozdzielczej w budynku C
 - Koszt realizacji zadania: 5 000 zł
 - Termin realizacji zadania: luty 2023 roku
5. Rekonstrukcja nawierzchni dziedzińca łącznie z wjazdem
 - Koszt realizacji zadania: 147 600 zł
 - Termin realizacji zadania: marzec – kwiecień 2023 roku
6. Ocieplenie budynku siłowni
 - Koszt realizacji zadania: 59 998,42 zł
 - Termin realizacji zadania: czerwiec – lipiec 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 471 469,42 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 4

1. Zakup szaf metalowych przeznaczonych na dokumentację szkolną
 - Koszt realizacji zadania: 3 206 zł
 - Termin realizacji zadania: październik 2022 roku
2. Modernizacja łazienki dla dziewcząt na pierwszym piętrze
 - Koszt realizacji zadania: 7 885,70 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – wrzesień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 11 091,70 zł

Młodzieżowy Dom Kultury

1. Modernizacja dwóch łazienek na parterze
 - Koszt realizacji zadania: 73 000 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – wrzesień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 73 000 zł

Realizacja prac remontowych w roku szkolnym 2022/2023

II Liceum Ogólnokształcące

1. Naprawa instalacji centralnego ogrzewania w zapleczu sali nr 40
 - Koszt realizacji zadania: 984 zł
 - Termin realizacji zadania: listopad 2022 roku
2. Cyklinowanie parkietu wraz z listwowaniem w sali nr 45
 - Koszt realizacji zadania: 4 913 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2022 roku
3. Cyklinowanie podłogi w pracowni Nr 38
 - Koszt realizacji zadania: 7 500 zł
 - Termin realizacji zadania: styczeń 2023 roku
4. Olejowanie parkietu na korytarzach parteru, I i II piętra
 - Koszt realizacji zadania: 15 000 zł
 - Termin realizacji zadania: styczeń – sierpień 2023 roku
5. Malowanie okien
 - Koszt realizacji zadania: 4 500 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku
6. Malowanie pracowni Nr 27
 - Koszt realizacji zadania: 7 500 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku
7. Malowanie klatki schodowej przy pokoju nauczycielskim
 - Koszt realizacji zadania: 12 000 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku
8. Remont pomieszczenia na potrzeby zajęć rewalidacyjnych
 - Koszt realizacji zadania: 10 000 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 62 397 zł

Zespół Szkół Nr 1

1. Remont podłogi w pracowni Nr 310
 - Koszt realizacji zadania: 9 901,50 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 9 901,50 zł

Zespół Szkół Nr 3

1. Wymiana pionu instalacji wodnej w budynku A
 - Koszt realizacji zadania: 29 996,01 zł
 - Termin realizacji zadania: październik – listopad 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 29 996,01 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 4

1. Malowanie Sali nr 13
 - Koszt realizacji zadania: 1 784,86 zł
 - Termin realizacji zadania: wrzesień 2022 roku
2. Malowanie korytarzy na I piętrze wraz z wymianą opraw oświetleniowych
 - Koszt realizacji zadania: 2 699,86 zł
 - Termin realizacji zadania: wrzesień 2022 roku
3. Wymiana posadzki w kotłowni
 - Koszt realizacji zadania: 1 276 zł
 - Termin realizacji zadania: listopad – grudzień 2022 roku
4. Malowanie pomieszczenia dyżurnego
 - Koszt realizacji zadania: 2 500 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2022 roku
5. Modernizacja łazienki dla dziewcząt na II piętrze
 - Koszt realizacji zadania: 7 777,10 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – wrzesień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 16 037,82 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 5

1. Remont pracowni Nr 26
 - Koszt realizacji zadania: 29 989 zł
 - Termin realizacji zadania: sierpień 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 29 989 zł

Młodzieżowy Dom Kultury

1. Modernizacja instalacji wodnej
 - Koszt realizacji zadania: 1 699,86 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2022 roku
2. Naprawa instalacji odgromowej
 - Koszt realizacji zadania: 2 384,01 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2022 roku
3. Cyklinowanie i lakierowanie parkietu w księgowości, magazynie oraz siłowni
 - Koszt realizacji zadania: 8 600 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec 2023 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 12 683,87 zł

1.4 Projekty unijne realizowane przez szkoły i placówki podlegające Powiatowi Pabianickiemu w roku szkolnym 2022/2023

II Liceum Ogólnokształcące

- **Nazwa projektu:** Ziemia – wspólne dobro
Okres realizacji projektu: grudzień 2021 roku – czerwiec 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 194 779,91 zł
Kwota dofinansowania: 194 779,91 zł
Cel projektu: Zapewnienie grupie uczniów warunków do wzmocnienia kluczowych kompetencji i wiedzy przedmiotowej z wykorzystaniem skutecznych narzędzi jakimi są projekty międzynarodowe, poprzez realizację zajęć w Grecji. Przywrócenie więzi społecznych osłabionych w wyniku nauki zdalnej i integracja środowiska szkolnego. Podniesienie kwalifikacji kadry nauczycielskiej w ramach kursu. Zapewnienie uczniom ze zmniejszonymi szansami edukacyjnymi uczestnictwa w międzynarodowym projekcie.

Zespół Szkół Nr 1

- **Nazwa projektu:** Dobry zawód – lepsza przyszłość
Okres realizacji projektu: wrzesień 2022 roku – luty 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 495 120,15 zł
Kwota dofinansowania: 445 608,13 zł
Wkład własny: 49 512,02 zł
Cel projektu: Poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Zespół Szkół Nr 2

- **Nazwa projektu:** Erasmus + 58775
Okres realizacji projektu: czerwiec 2022 roku – sierpień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 263 997,77 zł
Kwota dofinansowania: 263 997,77 zł
Cel projektu: Wsparcie uczestników projektu w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji w nowym środowisku zawodowym, ułatwiając im dalszy rozwój osobisty oraz przyrost wiedzy językowej poprzez realizację zajęć w Hiszpanii.

Zespół Szkół Nr 3

- **Nazwa projektu:** Projekt Erasmus + 12582
Okres realizacji projektu: wrzesień 2021 roku – listopad 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 269 197,65 zł
Kwota dofinansowania: 269 197,65 zł
Cel projektu: W ramach projektu uczniowie i nauczyciele liceum ogólnokształcącego poszerzyli kompetencje cyfrowe, kulturowe oraz z języka obcego. Nauczyciele poszerzyli również wiedzę z zakresu metod nauczania w europejskich placówkach kształcenia. Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia poprzez realizację zajęć w Grecji. Doskonalenie języka, poznanie kultury, historii, zwyczajów i organizacji pracy w kraju Unii Europejskiej. Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej.
- **Nazwa projektu:** Projekt Erasmus + 12591
Okres realizacji projektu: wrzesień 2021 roku – listopad 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 294 323,07 zł
Kwota dofinansowania: 294 323,07 zł
Cel projektu: Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez realizację praktyk zagranicznych w Grecji dla zawodów: technik hotelarstwa, technik logistyk, wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej. Uczniowie poprzez odbyty staż poszerzyli kwalifikacje zawodowe służące zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy.

- **Nazwa projektu:** Projekt Erasmus + 63182
Okres realizacji projektu: czerwiec 2022 roku – sierpień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 262 287,71 zł
Kwota dofinansowania: 262 287,71 zł
Cel projektu: Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia poprzez realizację zajęć w Grecji. Doskonalenie języka, poznanie kultury, historii, zwyczajów i organizacji pracy w kraju Unii Europejskiej. Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej.

- **Nazwa projektu:** Projekt Erasmus + 63248
Okres realizacji projektu: czerwiec 2022 roku – sierpień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 228 049,87 zł
Kwota dofinansowania: 228 049,87 zł
Cel projektu: Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia poprzez realizację zajęć we Włoszech. Doskonalenie języka, poznanie kultury, historii, zwyczajów i organizacji pracy w kraju Unii Europejskiej. Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej.

- **Nazwa projektu:** Czas na staż
Okres realizacji projektu: wrzesień 2022 roku – luty 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 485 385,95 zł
Kwota dofinansowania: 436 847,35 zł
Wkład własny: 48 538, 60 zł
Cel projektu: W ramach projektu uczniowie i nauczyciele liceum ogólnokształcącego poszerzyli kompetencje cyfrowe, kulturowe oraz z języka obcego. Nauczyciele poszerzyli również wiedzę z zakresu metod nauczania w europejskich placówkach kształcenia. Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia poprzez realizację zajęć w Grecji. Doskonalenie języka, poznanie kultury, historii, zwyczajów i organizacji pracy w kraju Unii Europejskiej. Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- **Nazwa projektu:** Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego
Okres realizacji projektu: wrzesień 2022 roku – sierpień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 350 000 zł
Kwota dofinansowania: 350 000 zł
Cel projektu: Wsparcie pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej we wdrażaniu modelowych rozwiązań z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej i wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i uczniów.

1.5 Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2022/2023 finansowane z innych źródeł

- **Nazwa projektu:** Aktywna tablica
Nazwa placówki, w której realizowano projekt: Zespół Szkół Nr 2
Okres realizacji projektu: sierpień 2022 roku – grudzień 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 17 500 zł
Kwota dofinansowania: 14 000 zł
Wkład własny: 3 500 zł
Opis projektu: W ramach projektu zakupiono dwa interaktywne monitory o przekątnej ekranu 55 cali.
- **Nazwa projektu:** Aktywna tablica
Nazwa placówki, w której realizowano projekt: Zespół Szkół Specjalnych Nr 5
Okres realizacji projektu: sierpień 2023 roku – grudzień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 43 738 zł
Kwota dofinansowania: 34 990,40 zł
Wkład własny: 8 747,60 zł
Opis projektu: W ramach projektu szkoła wystąpiła o zakup specjalistycznego oprogramowania do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

- **Nazwa projektu:** Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
Nazwa placówki, w której realizowano projekt: I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Nr 1, Zespół Szkół Nr 2, Zespół Szkół Nr 3, Zespół Szkół Specjalnych Nr 4
Okres realizacji projektu: czerwiec 2022 roku – grudzień 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 47 100 zł
Kwota dofinansowania: 37 680 zł
Wkład własny: 9 420 zł
Opis projektu: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

- **Nazwa projektu:** Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
Nazwa placówki, w której realizowano projekt: Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Nr 1
Okres realizacji projektu: maj 2023 roku – grudzień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 15 000 zł
Kwota dofinansowania: 12 000 zł
Wkład własny: 3 000 zł
Opis projektu: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

- **Nazwa projektu:** Budowa Powiatowej Hali Sportowej
Nazwa placówki, w której realizowany jest projekt: Zespół Szkół Nr 1
Okres realizacji projektu: wrzesień 2021 roku – sierpień 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 16 290 298,88 zł
Kwota dofinansowania: 15 530 051,79 zł
Wkład własny: 760 247,09 zł
Opis projektu: Rozwiązanie problemów lokalnych Zespołu Szkół 1 w zakresie treningów i współzawodnictwa sportowego, pogłębienie współpracy Zespołu Szkół Nr 1 ze środowiskiem lokalnym, tj. m.in. klubami i stowarzyszeniami sportowymi, polepszenie jakości powietrza poprzez zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych.

1.6 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1914) nauczyciele po spełnieniu wymagań kwalifikacyjnych oraz odbyciu przygotowania do zawodu nauczyciela zakończonego pozytywną oceną pracy mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego. Zgodnie natomiast z art. 9a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.), nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się, co najmniej 5 – letnim okresem pracy w uczelni, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego.

Lata	Liczba wydanych aktów mianowania
2021/2022	11
2022/2023	8

Tabela 1. Liczba wydanych aktów mianowania w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023

1.7 Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2021 i 2022

Corocznie w budżecie Powiatu Pabianickiego wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Zgodnie z uchwałą nr 14/17 Zarządu Powiatu Pabianickiego z dnia 20 lutego 2017 roku w sprawie regulaminu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, zmienioną uchwałą nr 187/17 z dnia 13 listopada 2017 roku, podziałem ww. puli zajmuje się komisja ds. Dofinansowania Doskonalenia Zawodowego powołana Zarządzeniem Starosty Pabianickiego Nr 47/20 z dnia 29 października 2020 roku. O dofinansowanie doskonalenia zawodowego mogą ubiegać się nauczyciele od I semestru studiów magisterskich, licencjackich, doktoranckich lub od I semestru studiów uzupełniających magisterskich i podyplomowych oraz korzystający ze szkoleń, warsztatów i kursów dokształcających.

Lata	Liczba nauczycieli korzystających z dofinansowania	Liczba dofinansowanych wniosków złożonych przez nauczycieli	Ogółem kwota udzielonego dofinansowania (w zł)
2021	29	39	28 015,00
2022	60	77	35 280,60

Tabela 2. Liczba nauczycieli korzystających z dofinansowania, liczba dofinansowanych wniosków oraz kwota udzielonego dofinansowania w latach 2021 i 2022

1.8 Fundusz zdrowotny dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki oraz dla nauczycieli – emerytów i rencistów w latach 2021 – 2022 oraz w I półroczu 2023 roku

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) Powiat Pabianicki przeznaczają corocznie w budżecie środki finansowe w wysokości 0,3 % rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli na pomoc zdrowotną dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki oraz nauczycieli – emerytów i rencistów. Pomoc zdrowotna jest przyznawana przez komisję ds. funduszu zdrowotnego powołaną w drodze Zarządzenia Starosty Pabianickiego.

Rok	Liczba dofinansowanych wniosków i przyznane zapomogi	Ogółem kwota przyznanych zapomóg (w zł)
2021	44	40 530
2022	46	40 403
I półrocze 2023	25	21 500

Tabela 3. Liczba dofinansowanych wniosków oraz kwota przyznanych zapomóg w latach 2021 – 2022 oraz w I półroczu 2023 roku

1.9 Nadzór pedagogiczny i wymagania wobec szkół i placówek

Od 1 września 2017 r. obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), zgodnie z którym formami nadzoru pedagogicznego są:

- Kontrola
- Wspomaganie

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki przeprowadzonych zostało 5 kontroli przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Szkoła/placówka	Tematyka kontroli	Zalecenia
I Liceum Ogólnokształcące	Przestrzeganie praw ucznia. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	Brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 2	Przestrzeganie praw ucznia.	Brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 3	Kontrola zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw.	Brak zaleceń
	Kontrola organizacji przeprowadzania egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym.	Brak zaleceń
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstantynowie Łódzkim	Zgodność wydawania dokumentów z przepisami prawa	Przestrzeganie opracowania opinii zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem, przeprowadzenie w ramach doskonalenia szkolenia rady pedagogicznej dotyczące trybu wydawania opinii i orzeczeń oraz KPA, przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej SP 1 w Konstantynowie Łódzkim dotyczące realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad specjalistami zatrudnionymi w poradni, dokonanie kary upomnienia dla pracownika w formie pisemnej zgodnie z zasadami nakładania kar.

1.10 Pomoc stypendialna oraz nagrody sportowe dla uczniów

Stypendium Starosty Pabianickiego mogą otrzymać wybitnie uzdolnieni uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Pabianicki, którzy osiągnęli wysoką średnią ocen w danym roku szkolnym oraz posiadają wybitne osiągnięcia na polu naukowym i sportowym.

Lata	Stypendium Starosty za wybitne wyniki w nauce	
	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota przyznanych stypendiów (w zł)
2021/2022	35	42 300
2022/2023	35	45 000

Tabela 4. Liczba i kwota przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Przez Starostę Pabianickiego przyznawane są również stypendia sportowe za współzawodnictwo, którego celem jest upowszechnianie sportu wśród młodzieży szkolnej, aktywnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych stanowiących kontynuację celów i zadań wychowania fizycznego i zdrowotnego, propagowanie zdrowego stylu życia oraz w wybranych dyscyplinach wyłonienie szkoły, która zdobędzie tytuł Mistrza Polski Szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 za zwycięstwo we współzawodnictwie sportowym szkół średnich, tzw. Licealiadzie nagrodę Starosty Pabianickiego otrzymali II Liceum Ogólnokształcące (w kategorii dziewcząt) oraz Zespół Szkół Nr 2 (w kategorii chłopców) w kwocie po 2 000 zł.

ROZDZIAŁ II

INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ

2.1 Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 (młodzież)

Lp.	Szkoła	Rok szkolny	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	I LO	2021/2022	514	18	28,56
		2022/2023	559	20	27,95
2	II LO	2021/2022	472	15	31,47
		2022/2023	546	18	30,33
3	ZS Nr 1	2021/2022	569	20	28,45
		2022/2023	541	19	28,47
4	ZS Nr 2	2021/2022	766	27	28,37
		2022/2023	804	29	27,72
5	ZS Nr 3	2021/2022	465	17	27,35
		2022/2023	613	21	29,19
Razem		2021/2022	2786	97	28,72
		2022/2023	3063	107	28,63

Tabela 5. Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 (młodzież) według stanu na dzień 30 września 2021 i 2022 roku

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2022 r.

Szkoła	Liczba uczniów					
	Ogółem:	W tym:				
		LO	Technikum	BS I stopnia	Szkoła policealna	LO dla dorosłych
I LO	559	559	-	-	-	-
II LO	546	546	-	-	-	-
ZS Nr 1	541	-	292	249	-	-
ZS Nr 2	804	132	672	-	-	-
ZS Nr 3	700	82	531	-	-	87
Razem	3 150	1 319	1 495	249	-	87

Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2022 r.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2021 i 2022 r.

Szkoła	Rok szkolny	Liczba uczniów					Liczba oddziałów
		Ogółem:	W tym:				
			Szkoła podstawowa specjalna	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Branżowa Szkoła specjalna I stopnia	Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	
ZSS Nr 4	2021/2022	69	54	9	-	6	12
	2022/2023	70	58	6	-	6	13
ZSS Nr 5	2021/2022	118	50	18	36	14	21
	2022/2023	118	58	14	34	12	20
Razem	2021/2022	187	104	27	36	20	33
	2022/2023	188	116	20	34	18	33

Tabela 7. Liczba uczniów w szkołach specjalnych z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2021 i 2022 roku

Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 według stanu na dzień 25 sierpnia 2023 roku

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziału
I LO	128	5	25,60
II LO	188	6	31,33
ZS 1	189	6	31,50
ZS 2	165	5	33,00
ZS 3	209	6	34,83
Razem	879	28	31,39

Tabela 8. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 według stanu na dzień 25 sierpnia 2023 roku

Spośród 1430 absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu pabianickiego do szkół prowadzonych przez Powiat Pabianicki dostało się 879 uczniów, tj. 61,47 % wszystkich uczniów z terenu powiatu pabianickiego.

Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 według stanu na dzień 25 sierpnia 2023 roku z podziałem na oddziały oraz kierunki kształcenia

Szkoła	Typ szkoły	Klasa	Profil	Liczba uczniów
I LO (128)	Liceum	1A	mat. – geogr. – ang.	23
		1B	biol. – chem. – ang.	24
		1C	biol. – chem. – ang.	24
		1F	mat. – fiz. – ang.	32
		1H	pol. – hist. – ang.	25

II LO (188)	Liceum	1a	mat. – fiz. – ang.	30	
		1b	biol. – chem. – mat.	32	
		1c	mat. – geogr. – ang.	32	
		1h	pol. – hist. – WOS	31	
		1m	ang. – mat.	32	
		1p	biol. – chem. – ang.	31	
ZS Nr 1 (189)	Technikum	1TM/1TMS	Technik pojazdów samochodowych	15	32
			Technik mechanik z innowacją inżynieria materiałowa	17	
		1TMt	Technik mechatronik	17	32
			Technik mechatronik e-sport	15	
	1TB	Technik budownictwa i architektury wnętrz	33		
	Branżowa szkoła I stopnia	1A	Mechanik pojazdów samochodowych	28	31
			Monter sieci i instalacji sanitarnych	3	
		1B	Fryzjer	20	31
			Elektryk	11	
		1C	Cukiernik	5	30
			Kucharz	7	
			Sprzedawca	5	
			Stolarz	2	
	Tapicer		2		
Monter zabudowy i robót wykończeniowych	6				
ZS Nr 2 (165)	Liceum	1Lom	Profil wojskowy	18	33
			Profil policyjny	15	
	Technikum	1Ti	Technik informatyk	34	
		1Tc	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	34	
		1Tel/ż	Technik technologii żywności	15	30
			Technik elektronik	15	
		1Ta/n	Technik analityk	17	34
			Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	17	
ZS Nr 3 (209)	Liceum	1LOs	Profil socjalny	33	
	Technikum	1TM	Technik fotografii i multimediiów	36	
		1TL	Technik logistyki	36	
		1TH	Technik hotelarstwa	35	
		1TR	Technik reklamy	34	
		1TEF	Technik usług fryzjerskich	17	35
Technik ekonomista	18				

Tabela 9. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 zakończonej w dniu 25 sierpnia 2023 roku z podziałem na oddziały oraz kierunki kształcenia

2.2 Liczba zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki w roku szkolnym 2022/2023 było łącznie zatrudnionych 379 nauczycieli:

tj. na podstawie Karty Nauczyciela – 373 (98,42 %)

- Nauczyciele początkujący – 68 (17,94 %)
- Nauczyciele mianowani – 130 (34,30 %)
- Nauczyciele dyplomowani – 175 (46,18 %)

oraz na podstawie Kodeksu Pracy – 6 (1,58 %).

Liczba nauczycieli według SIO na dzień 30 września 2021 i 2022 roku

Szkoła	Rok szkolny	Liczba nauczycieli						
		Ogółem:	W tym:					
			stażyści	kontraktowi	początkujący	mianowani	dyplomowani	Zatrudnieni na podstawie KP
I LO	2021/2022	40	-	3		6	31	-
	2022/2023	42			7	2	33	-
II LO	2021/2022	41	1	5		9	26	-
	2022/2023	42			9	10	23	-
ZS Nr 1	2021/2022	51	1	9		15	21	5
	2022/2023	47			6	17	22	2
ZS Nr 2	2021/2022	68	2	15		25	26	-
	2022/2023	72			14	31	26	1
ZS Nr 3	2021/2022	48	1	5		17	23	2
	2022/2023	56			8	21	24	3
ZSS Nr 4	2021/2022	27	2	2		12	11	-
	2022/2023	28			6	9	13	-
ZSS Nr 5	2021/2022	45	-	9		29	7	-
	2022/2023	44			6	28	10	-
PPPP	2021/2022	18	-	6		3	9	-
	2022/2023	19			7	2	10	-
PPPK	2021/2022	10	-	6		1	3	-
	2022/2023	12			5	4	3	-
MDK	2021/2022	15	-	1		6	8	-
	2022/2023	14			-	6	8	-
PODN	2021/2022	5	-	-		-	5	-
	2022/2023	3			-	-	3	-
Razem	2021/2022	368	7	61	-	123	170	7
	2022/2023	379	-	-	68	130	175	6

Tabela 10. Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Etaty nauczycieli według SIO na dzień 30 września 2021 i 2022 roku

Szkoła	Rok szkolny	Liczba etatów nauczycieli						
		Ogółem:	W tym:					
			stażyści	kontraktowi	początkujący	mianowani	dplomowani	Zatrudnieni na podstawie KP
I LO	2021/2022	34,08	-	0,85		4,15	29,08	-
	2022/2023	34,55			2,60	2,00	29,95	-
II LO	2021/2022	35,46	1,00	2,55		6,35	25,56	-
	2022/2023	35,88			6,31	6,57	23,00	-
ZS Nr 1	2021/2022	40,53	0,56	5,94		12,30	20,84	0,89
	2022/2023	38,06			5,11	14,75	16,90	1,30
ZS Nr 2	2021/2022	57,48	0,78	12,86		20,64	23,20	-
	2022/2023	62,65			11,32	26,22	24,11	1,00
ZS Nr 3	2021/2022	40,66	1,00	5,00		14,91	18,75	1,00
	2022/2023	48,94			6,83	18,83	20,67	2,61
ZSS Nr 4	2021/2022	23,96	2,00	1,00		11,00	8,56	1,40
	2022/2023	24,30			4,40	9,00	10,40	0,50
ZSS Nr 5	2021/2022	43,05	0,33	7,50		28,22	7,00	-
	2022/2023	42,33			5,50	27,61	9,22	-
PPPP	2021/2022	14,50	-	4,00		1,50	9,00	-
	2022/2023	16,50			6,50	1,00	9,00	-
PPPK	2021/2022	8,50	-	3,50		1,00	3,00	1,00
	2022/2023	9,50			4,00	3,00	2,50	-
MDK	2021/2022	11,74	-	0,22		4,69	6,83	-
	2022/2023	11,61			-	4,78	6,83	-
PODN	2021/2022	3,25	-	-		-	3,25	-
	2022/2023	2,00			-	-	2,00	-
Razem	2021/2022	313,21	5,67	43,42	-	104,76	155,07	4,29
	2022/2023	326,32	-	-	52,57	113,76	154,58	5,41

Tabela 11. Wykaz etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki liczba etatów nauczycieli ogółem zwiększyła się o 13,11 etatu.

W Zespole Szkół Nr 2 oraz w Zespole Szkół Nr 3 wzrost liczby etatów wynika ze zwiększenia liczby uczniów oraz oddziałów w tych szkołach oraz konieczności podziałów klas na grupy.

Wzrost etatów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pabianicach wynika z tego, iż w roku szkolnym 2021/2022 nieobsadzone były 2 etaty nauczycielskie, natomiast w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Konstantynowie Łódzkim wzrost ten wynika z przejścia nauczyciela na roczny urlop dla poratowania zdrowia i zatrudnienie na jego miejsce zastępcy.

Spadek etatów nauczycieli w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego wynika z wypowiedzenia umów o pracę przez doradców metodycznych, natomiast spadek etatów w Zespole Szkół Specjalnych Nr 5 wynika z przejścia nauczyciela na emeryturę.

Powodem zmniejszenia liczby etatów nauczycieli w Zespole Szkół Nr 1 była mniejsza liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2022/2023.

Etaty pracowników administracji i obsługi

Szkoła	Rok szkolny	Liczba pracowników		Liczba etatów	
		administracja	obsługa	administracja	obsługa
I LO	2021/2022	5	10	3,75	10,00
	2022/2023	5	9	3,75	9,00
II LO	2021/2022	6	10	4,70	10,00
	2022/2023	7	10	5,70	10,00
ZS Nr 1	2021/2022	7	5	5,38	5,00
	2022/2023	7	5	5,38	5,00
ZS Nr 2	2021/2022	9	10	7,50	7,50
	2022/2023	9	10	7,50	7,50
ZS Nr 3	2021/2022	5	8	4,13	7,25
	2022/2023	4	9	3,13	8,25
ZSS Nr 4	2021/2022	2	4	2,00	3,75
	2022/2023	2	4	2,00	3,75
ZSS Nr 5	2021/2022	5	12	5,00	11,50
	2022/2023	5	13	5,00	12,25
PPPP	2021/2022	3	2	2,50	2,00
	2022/2023	3	2	2,50	2,00
PPPK	2021/2022	2	2	1,25	1,00
	2022/2023	2	2	1,25	1,00
MDK	2021/2022	2	3	2,06	3,00
	2022/2023	2	3	2,06	3,00
PODN	2021/2022	4	1	3,25	0,50
	2022/2023	4	3	3,25	2,00
Razem	2021/2022	50	67	41,52	61,50
	2022/2023	50	70	41,52	63,75

Tabela 12. Liczba pracowników i liczba etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach podległych Powiatowi Pabianickiemu

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki liczba etatów administracji zmniejszyła się o 1,5 etatu, natomiast liczba etatów obsługi wzrosła o 1,75 etatu.

Spadek liczby etatów obsługi w I Liceum Ogólnokształcącym wynika z powrotu pracownika z urlopu macierzyńskiego i wygaśnięcia umowy pracownika zatrudnionego na zastępstwo.

Wzrost liczby etatów administracji w II Liceum Ogólnokształcącym wynika z konieczności zatrudnienia pracownika na stanowisku do spraw płać oraz zatrudnienia sekretarza na okres 3 miesięcy w celu przyuczenia do pracy nowego pracownika.

Zmniejszenie liczby etatów administracji w Zespole Szkół Nr 3 wynika z powodu przejścia na emeryturę jednego z pracowników, natomiast wzrost etatów pracowników obsługi związane jest ze zwiększeniem liczby uczniów, co skutkuje pracą w systemie dwuzmianowym oraz zwiększeniem powierzchni budynku B po termomodernizacji.

Na wzrost liczby etatów pracowników obsługi w Zespole Szkół Specjalnych Nr 5 wpłynęła potrzeba zatrudnienia pomocy nauczyciela.

W Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego wzrost liczby etatów pracowników obsługi wynika ze zwiększenia zatrudnienia pracowników sprzątających oraz obsadzenia wakatu na stanowisku sekretarki.

Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach ogólnodostępnych (młodzież) według stanu na dzień 30 września 2021 i 2022 roku

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów na etat nauczycielski według stanu na 30 września 2021 roku	Liczba uczniów na etat nauczycielski według stanu na 30 września 2022 roku
1	I Liceum Ogólnokształcące	15,08	16,18
2	II Liceum Ogólnokształcące	13,31	15,22
3	Zespół Szkół Nr 1	14,04	14,21
4	Zespół Szkół Nr 2	13,33	12,83
5	Zespół Szkół Nr 3	11,44	12,53

Tabela 13. Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach ogólnodostępnych (młodzież) według stanu na dzień 30 września 2021 i 2022 roku

2.3 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023

Egzaminy maturalne

Poniższa tabela przedstawia zdawalność egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki.

Szkoła	Liczba osób, która przystąpiła do egzaminu w maju	Liczba osób, która zdała egzamin w maju	Liczba osób, która zdała egzaminy poprawkowe w sierpniu	Liczba osób, które nie zdały egzaminu	Zdawalność ogółem w % (bez sesji poprawkowej)	Zdawalność ogółem w % (po sesji poprawkowej)
I LO	127	122	4	1	96,06%	99,21%
II LO	119	113	5	1	94,96%	99,16%
ZS Nr 1	43	30	6	7	69,77%	83,72%
ZS Nr 2	130	110	12	8	84,62%	93,85%
ZS Nr 3	72	50	13	9	69,44%	87,50%
Razem:	491	425	40	26	86,56%	94,70%

Tabela 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki

Średnie wyniki egzaminów maturalnych

Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki z przedmiotów pisemnych obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego zdawanego najczęściej.

Szkoła	Typ szkoły	j. polski		matematyka		j. angielski	
		Liczba zdających	Wynik	Liczba zdających	Wynik	Liczba zdających	Wynik
I LO	LO	127	68%	127	79%	125	92%
II LO	LO	119	66%	119	75%	119	90%
ZS 2	LO	32	52%	32	58%	32	72%
ZS 3	LO	10	61%	10	55%	10	71%
ZS 1	Technikum	43	53%	43	47%	42	74%
ZS 2	Technikum	104	58%	104	61%	104	79%
ZS 3	Technikum	63	41%	63	50%	63	73%

Tabela 15. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki z przedmiotów: j. polski, matematyka oraz język obcy zdawany najczęściej na poziomie podstawowym (bez sesji poprawkowej)

Tabela poniżej przedstawia wyniki zdawalności egzaminu maturalnego uczniów szkół publicznych i niepublicznych w województwie łódzkim, w powiecie pabianickim oraz kilku innych powiatach z województwa łódzkiego, przy uwzględnieniu danych bez sesji poprawkowej.

Rok	Liczba zdających w powiecie pabianickim	Powiat pabianicki	Powiat sieradzki	Powiat łaski	Powiat zgierski	Powiat zduńskowolski	Województwo łódzkie
2022	504	78%	77%	74%	72%	75%	75%
2023 Formuła 2023	338	89%	87%	79%	89%	86%	89%
2023 Formuła 2015	244	76%	76%	72%	69%	74%	74%

Tabela 16. Zdawalność egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów w szkołach publicznych i niepublicznych w województwie łódzkim, w powiecie pabianickim oraz w sąsiednich powiatach w roku 2022 i 2023

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Szkoła	Egzamin część pisemna 2022/2023			Egzamin część praktyczna 2022/2023		
	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność
ZS Nr 1	147	109	74,15%	154	93	60,39%
ZS Nr 2	274	236	86,13%	290	226	77,93%
ZS Nr 3	57	53	92,98%	57	44	77,19%
ZSS Nr 5	6	6	100,00%	6	6	100,00%

Tabela 17. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2022/2023

Analizując powyższą tabelę, stwierdzić należy, iż najlepsze wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach ogólnodostępnych w części pisemnej osiągnęli uczniowie Zespołu Szkół Nr 3, natomiast w części praktycznej uczniowie Zespołu Szkół Nr 2.

2.4 Kształcenie specjalne, specjalne integracyjne, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz nauczanie indywidualne w latach 2021 – 2022 oraz w I półroczu 2023 roku

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty, kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze są formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież niepełnosprawne intelektualnie w stopniu głębokim. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju psychoruchowego uczestników zajęć, uzyskanie jak największej niezależności w codziennym funkcjonowaniu, poszerzanie zainteresowań otoczeniem.

Wyszczególnienie	Lata		
	2021	2022	I półrocze 2023
Kształcenie specjalne	51	59	26
Kształcenie specjalne integracyjne	82	67	15
Indywidualne nauczanie	22	45	12
Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	20	20	4
Razem	175	191	57

Tabela 18. Liczba wydanych skierowań do kształcenia specjalnego, kształcenia specjalnego integracyjnego, indywidualnego nauczania oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w latach 2021 – 2022 oraz w I półroczu 2023 roku

2.5 Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo – percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci imigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to m.in.:

- Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną,
- Uczniowie niewidomi i słabowidzący,
- Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,
- Uczniowie z autyzmem,
- Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową,
- Uczniowie z chorobami przewlekłymi,
- Uczniowie z ADHD,
- Uczniowie z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- Uczniowie niedostosowani społecznie,
- Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- Uczniowie wybitnie zdolni

Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne udzielają dzieciom, młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Zadaniem poradni jest wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne realizują swoje zadania przez diagnozowanie, prowadzone w celu określania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz młodzieży i ich możliwości psychofizycznych. Efektem diagnozowania jest wydanie opinii lub orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Zbiorcze dane dotyczące poradni psychologiczno – pedagogicznych na podstawie SIO według stanu na dzień 30 września 2022 roku

Zadanie	Poradnia PP w Pabianicach	Poradnia PP w Konstantynowie Łódzkim	Razem
Diagnozy	1393	760	2153
Orzeczenia	285	84	369
Opinie	906	511	1417

Tabela 19. Ilość wydanych diagnoz, orzeczeń oraz opinii przez Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki

Szczegółowe dane na podstawie SIO według stanu na dzień 30 września 2022 roku

Działalność diagnostyczna

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszk.	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie szkół ponadpodst.	Razem
Psychologiczna	58	188	488	35	769
Pedagogiczna	10	30	337	24	401
Logopedyczna	32	110	73	1	216
Związana z doradztwem zawodowym	-	-	5	2	7
Razem	100	328	903	62	1393

Tabela 20. Rodzaje diagnoz wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstantynowie Łódzkim

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem
Psychologiczna	11	121	259	391
Pedagogiczna	-	37	169	206
Logopedyczna	3	83	72	158
Związana z doradztwem zawodowym	-	-	5	5
Razem	14	241	505	760

Tabela 21. Rodzaje diagnoz wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstantynowie Łódzkim

Szczegółowe dane na podstawie SIO według stanu na dzień 30 września 2021 i 2022 roku
Orzeczenia

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach

Rodzaj wydanego orzeczenia:	30 września 2021 r.				30 września 2022 r.			
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Razem	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Razem
O potrzebie kształcenia specjalnego	80	132	6	218	89	103	8	200
W tym:								
- Uczniów niesłyszących i słabosłyszących	4	6	-	10	4	4	1	9
- Uczniów niewidomych i słabowidzących	1	4	1	6	-	1	-	1
- Uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	9	16	1	26	3	7	-	10
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	34	38	1	73	17	30	1	48
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym lub znacznym	3	6	-	9	5	4	-	9
- Uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	20	39	2	61	41	27	3	71
- Uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	9	13	-	22	18	14	1	33
- Uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	8	-	8	1	16	2	19
- Uczniów niedostosowanych społecznie	-	2	1	3	-	-	-	-
O potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	-	3	1	4	-	2	-	2
O potrzebie indywidualnego nauczania	2	22	19	43	4	49	28	81
Uchylające					-	1	-	1
O potrzebie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1	-	-	1	1	-	-	1
Razem	83	157	26	266	94	155	36	285

Tabela 22. Rodzaje wydanych orzeczeń przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach

Orzeczenia

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstancynie Łódzkiej

Rodzaj wydanego orzeczenia:	30 września 2021 r.			30 września 2022 r.			
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Razem
O potrzebie kształcenia specjalnego	23	38	61	22	50	1	73
W tym:							
- Uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	15	3	18	13	14	-	27
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	3	27	30	7	24	-	31
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	1	3	1	7	1	9
- Uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	3	4	1	2	-	3
- Uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1	4	5	-	3	-	3
- Uczniów niedostosowanych społecznie	1	-	1	-	-	-	-
O potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	-	3	3	-	2	-	2
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	9	9	-	9	-	9
Uchylające	1	-	1	-	-	-	-
Razem	24	50	74	22	61	1	84

Tabela 23. Rodzaje wydanych orzeczeń przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstancynie Łódzkiej

Opinie

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach

Opinia w sprawie	30 września 2021 r.					30 września 2022 r.				
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Razem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Razem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	25	43	-	-	68	29	48	-	-	77
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	30	-	-	30	-	35	-	-	35
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do ind. Potrzeb edukacyjnych ucznia	4	9	315	11	339	-	51	248	10	309
Przyjęcia ucznia do oddziału przysp. do pracy	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	2	12	14	-	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	5	59	-	-	64	18	86	-	-	104
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	-	-	344	14	358	-	-	273	12	285
Inne opinie o przebadanych	2	25	12	1	40	2	21	17	4	44
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	70	3	73	-	-	47	2	49
O której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO	-	2	2	-	4	-	1	-	-	1
Razem	36	168	748	41	993	49	242	587	28	906

Tabela 24. Rodzaje wydanych opinii przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach

Opinie

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstancynie Łódzkim

Opinia w sprawie	30 września 2021 r.				30 września 2022 r.			
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	3	12	-	15	1	10	-	11
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	15	-	15	-	15	-	15
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	5	5	-	-	2	2
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	6	130	136	-	12	165	177
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	-	-	-	-	-	1	1
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	1	1	-	-	-	-
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	-	43	-	43	-	14	-	14
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	-	-	137	137	-	-	151	151
Inne opinie o przebadanych	2	11	16	29	1	12	50	63
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	59	59	-	1	76	77
Razem	5	87	348	440	2	64	445	511

Tabela 25. Rodzaje wydanych opinii przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstancynie Łódzkim

2.6 Osiągnięcia uczniów w powiecie pabianickim w roku szkolnym 2022/2023

Uczniowie ze szkół prowadzonych przez Powiat Pabianicki w roku szkolnym 2022/2023 brali udział w licznych olimpiadach i konkursach przedmiotowych, w których odnieśli wiele sukcesów.

Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów				
	Nazwa szkoły	Ogólna liczba laureatów	Etap powiatowy	Etap wojewódzki	Etap ogólnopolski
Olimpiada j. niemieckiego	I LO	1	-	1	-
Olimpiada matematyczna	I LO	1	-	1	-
Olimpiada historyczna	I LO	3	-	2	1
Konkurs j. polskiego	II LO	2	-	2	-
	ZS 3	1	-	-	1
Konkurs j. angielskiego	I LO	6	1	3	2
Konkurs fizyczny	I LO	1	-	1	-
	II LO	1	-	-	1
Konkurs historyczny	I LO	2	1	1	-
Konkursy sportowe	I LO	52	47	5	-
	II LO	41	30	8	3
	ZS 2	16	11	5	-
	ZS 3	5	5	-	-
Inne	I LO	4	-	2	2
	ZS 3	7	3	3	1
	ZSS 5	1	-	1	-

Tabela 26. Osiągnięcia uczniów Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2022/2023

Analizując powyższą tabelę, stwierdzić należy, iż laureatami olimpiad w roku szkolnym 2022/2023 zostali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego. Najwięcej sukcesów sportowych także odnieśli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego. Największą liczbę laureatów we wszystkich kategoriach ogółem również notujemy w I Liceum Ogólnokształcącym.

Konkursy organizowane przez Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury posiada bogatą ofertę zajęć, które umożliwiają rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży. Ponadto mogą oni również korzystać z różnych form wypoczynku i organizacji wolnego czasu. Placówka organizuje także zawody sportowe i różnego rodzaju konkursy. Uczniowie uczęszczający na zajęcia do Młodzieżowego Domu Kultury odnieśli wiele sukcesów i stali się chlubą dla swoich instruktorów i nauczycieli.

Data konkursu	Nazwa konkursu
9 listopada 2022 roku	Powiatowy Konkurs Recytacji z Elementami Gry Aktorskiej „Porozmawiajmy poezją”
25 listopada 2022 roku	Ogólnopolski konkurs na miniaturę literacką w języku angielskim „Mini – Saga Competition”
25 listopada 2022 roku	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Świąteczna, Boże Narodzenie, Nowy Rok”
16 stycznia 2023 roku	Powiatowy Konkurs Piosenki „Idolek”
17 maja 2023 roku	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zwierciadło rzeczywistości”
19 maja 2023 roku	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu – taniec, teatr, cyrk”

Tabela 27. Konkursy organizowane przez Młodzieżowy Dom Kultury

Osiągnięcia uczestników zajęć:

- Konfrontacje taneczne w Łodzi – II miejsce, III miejsce
- Konkurs taneczny w Kielcach – I miejsce, II miejsce, III miejsce, V miejsce, 2 x Top 8
- Konkurs „Ostrowski styl” w Ostrowii Mazowieckiej – I miejsce, IV miejsce, Top 8, Top 16
- Konkurs „Tancbuda” w Zielonej Górze – IV miejsce
- Konkurs „Urban Style” w Poznaniu – II miejsce, III miejsce, IV miejsce
- Spotkania taneczne w Łasku – II miejsce
- Konkurs „Let’s dance” w Obornikach – II miejsce, III miejsce, IV miejsce, V miejsce, VI miejsce
- 23 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu” – I miejsce, 3 x II miejsce, 4 x III miejsce, 3 x wyróżnienie
- Konkurs „4 Kąty” we Wrocławiu – Top 4
- Konkurs „Wirująca strefa” w Łomży – Top 16, Top 21
- XIII Ogólnopolski konkurs na miniaturę literacką w j. angielskim „Mini – Saga Competition” – II miejsce

ROZDZIAŁ III

INFORMACJA Z REALIZACJI WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W CZĘŚCI OŚWIATOWEJ W LATACH 2021 I 2022

3.1 Źródła finansowania zadań oświatowych w Powiecie Pabianickim

Zadania oświatowe realizowane przez Powiat Pabianicki w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa oraz ze środków własnych Powiatu Pabianickiego. Gwarantem realizacji powyższych zadań powinna być część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów Powiatu Pabianickiego. Bardzo ważnym obowiązkiem zarówno państwa, jak i samorządu powiatowego, jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom odpowiednich warunków nauki w szkole.

Powiat Pabianicki w 2022 roku pozyskał środki finansowe pochodzące od okolicznych gmin w kwocie 30 450 zł na bieżącą działalność, tj. na wynagrodzenia dla nauczycieli specjalistów oraz konsultantów, zatrudnionych w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Zawodowego i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach oraz na dofinansowanie kosztów utrzymania ośrodka. Wydatkowano środki w kwocie 30 450 zł.

Struktura wydatków na zadania oświatowe w Powiecie Pabianickim w latach 2021 i 2022

Lata	Wydatki ogółem	Z tego:		
		Subwencja oświatowa	Środki powiatu	Pozostałe środki pozyskane z innych źródeł
2021	43 710 310,29	31 935 284,08	9 721 908,36	2 053 117,85
2022	47 057 773,46	34 435 720,34	10 403 166,57	2 218 886,55

Tabela 28. Struktura wydatków na zadania oświatowe w powiecie pabianickim w latach 2021 i 2022

Z powyższej tabeli wynika, iż najważniejszym źródłem finansowania oświaty w Powiecie Pabianickim jest subwencja oświatowa, która w 2021 roku pokryła 73,06 %, a w 2022 roku 73,18 % całości wydatków na zadania oświatowe. Środki Powiatu pokryły w 2021 roku 22,24 %, a w 2022 roku 22,11 % całości wydatków.

3.2 Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki w podziale na typy szkół

Wyszczególnienie	2021		2022		Dynamika wzrostu/ spadku wydatków Porównanie roku 2022 do roku 2021 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
Oświata i Wychowanie	36 641 210,12	100,00%	37 932 037,18	100,00%	3,52%
Szkoły podstawowe specjalne	5 684 526,40	15,51%	5 568 524,45	14,68%	-2,04%
Technika	14 189 108,54	38,72%	14 361 824,41	37,86%	1,22%
Szkoły policealne	5 530,69	0,02%	0,00	0,00%	-100,00%
Branżowe Szkoły I Stopnia	1 200 131,90	3,28%	1 571 304,57	4,14%	30,93%
Licea ogólnokształcące	9 822 213,20	26,81%	10 627 467,81	28,02%	8,20%
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	2 655 744,54	7,25%	2 581 883,82	6,81%	-2,78%
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	782 082,06	2,13%	779 733,58	2,06%	-0,30%
Stołówki szkolne	475 520,75	1,30%	674 460,45	1,78%	41,84%
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	299 595,99	0,82%	290 896,36	0,77%	-2,90%
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwic.	21 710,65	0,06%	20 686,46	0,05%	-4,72%
Pozostała działalność	1 505 045,40	4,10%	1 455 255,27	3,84%	-3,31%

Tabela 29. Struktura wydatków poniesionych na oświatę i wychowanie w Powiecie Pabianickim w roku 2021 i 2022

Analizując wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne w Powiecie Pabianickim w podziale na typy szkół, można zauważyć, że największy udział w tych wydatkach w roku 2021 miały wydatki związane z działalnością techników i wyniosły one 14 189 108,54 zł,

co stanowiło 38,72% wydatków ogółem. Podobnie w 2022 roku wydatki na działalność techników stanowiły największą część wydatków ogółem i wyniosły 14 361 824,41 zł, tj. 37,86%.

Porównując rok 2022 do roku 2021, można zauważyć, iż wydatki ogółem poniesione w rozdziale oświata i wychowanie wzrosły o 3,52%.

3.3 Struktura wydatków poniesionych na szkoły publiczne – Fundusz Pomocy Ukrainie w roku 2022

Wyszczególnienie	Rok 2022	
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem
Fundusz Pomocy Ukrainie	185 516,86	100,00%
I Liceum Ogólnokształcące	1 493,94	0,81%
Zespół Szkół Nr 1	1 908,88	1,03%
Zespół Szkół Nr 2	200,00	0,11%
Zespół Szkół Nr 3	130 376,14	70,28 %
Zespół Szkół Specjalnych Nr 5	51 537,90	27,78 %

Tabela 30. Struktura wydatków poniesionych na Fundusz Pomocy Ukrainie w roku 2022

W związku z wybuchem wojny na Ukrainie do szkół prowadzonych przez Powiat Pabianicki uczęszczali dzieci uchodźców. Pierwsi uczniowie zaczęli przybywać do szkoły na początku marca 2022 roku. W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Nr 3 dla uczniów z Ukrainy utworzone zostały 2 oddziały przygotowawcze, w których ostatecznie uczyło się 50 uczniów. W roku szkolnym 2022/2023 nie wystąpiła konieczność tworzenia oddziałów przygotowawczych. Uczniowie z Ukrainy uczyli się klasach z dziećmi polskimi. Ich liczba zmieniała się, w poszczególnych miesiącach było ich ok. 50, według SIO na sierpień 2023 roku ich liczba wynosiła 31. Powiat wspierał uczniów ukraińskich m.in. przez zapewnienie dodatkowych godzin języka polskiego.

Najwyższe wydatki z Funduszu Pomocy Ukrainie wystąpiły w Zespole Szkół Nr 3 (70,28%) ze względu na to, że zarówno w roku szkolnym 2021/2022 jak i 2022/2023 w tej szkole uczyło się dzieci ukraińskich najwięcej.

3.4 Struktura wydatków poniesionych na edukacyjną opiekę wychowawczą w Powiecie Pabianickim

Rodzaj wydatku	Rok 2021		Rok 2022		Dynamika wzrostu/spadku wydatków. Porównanie roku 2022 do 2021 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
Edukacyjna opieka wychowawcza	4 116 950,41	100,00%	4 359 746,68	100,00%	5,90%
Świetlice szkolne	252 503,89	6,13%	354 820,21	8,14%	40,52%
Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne	2 496 327,34	60,64%	2 611 910,68	59,91%	4,63%
Placówki wychowania pozaszkolnego	1 360 769,18	33,05%	1 382 990,79	31,72%	1,63%
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	7 350,00	0,18%	10 025,00	0,23%	36,39%

Tabela 31. Struktura wydatków poniesionych na edukacyjną opiekę wychowawczą w Powiecie Pabianickim w roku 2021 i 2022

3.5 Struktura wydatków poniesionych na kulturę fizyczną w Powiecie Pabianickim

Rodzaj wydatku	Rok 2021		Rok 2022		Dynamika wzrostu/spadku wydatków. Porównanie roku 2022 do 2021 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
Kultura fizyczna	682 122,29	100,00%	693 792,85	100,00%	1,71%
I LO	122 775,23	18,00%	116 054,82	16,73%	-5,47%
II LO	559 347,06	82,00%	577 738,03	83,27%	3,29%

Tabela 32. Struktura wydatków poniesionych na kulturę fizyczną w Powiecie Pabianickim w roku 2021 i 2022

Spadek wydatków w I Liceum Ogólnokształcącym spowodowany był faktem, że w roku 2022 nie został wykonany żaden remont, natomiast w 2021 roku wykonany został remont ogrodzenia obiektu sportowego – Orlik.

W 2022 roku w stosunku do 2021 roku wzrost wydatków w II Liceum Ogólnokształcącym związany był głównie ze zwiększeniem zużycia wody oraz energii w Powiatowej Hali Sportowej oraz z wykonaniem zadania inwestycyjnego „Przystosowanie toalet do potrzeb osób niepełnosprawnych”.

3.6 Wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki ze względu na ich rodzaj

Wydatki na oświatę ogółem	Rok 2021		Rok 2022		Dynamika wzrostu/spadku wydatków. Porównanie roku 2022 do roku 2021 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
	41 440 282,82	100,00%	43 962 256,85	100,00%	6,09%
Wynagrodzenia osobowe pracowników	27 022 732,00	65,22%	28 828 631,28	65,58%	6,68%
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	2 012 275,14	4,86%	2 098 984,12	4,77%	4,31%
Pochodne od wynagrodzeń	5 370 473,39	12,96%	5 611 822,48	12,77%	4,49%
Wynagrodzenie bezosobowe	142 658,18	0,34%	134 086,85	0,30%	-6,01%
Odpis na ZFŚS	1 629 929,34	3,93%	1 666 227,04	3,79%	2,23%
Wydatki rzeczowe	2 966 765,44	7,16%	3 391 585,51	7,71%	14,32%
Wydatki inwestycyjne	651 963,79	1,57%	398 076,62	0,91%	-38,94%
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	138 440,14	0,33%	137 209,23	0,31%	-0,89%
Wydatki na projekty dofinansowane z Unii Europejskiej	1 505 045,40	3,63%	1 695 633,72	3,86%	12,66%

Tabela 33. Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Pabianickim w roku 2021 i 2022

Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Pabianickim pokazuje jednoznacznie, że w latach 2021 i 2022 wynagrodzenia osobowe pracowników stanowią znaczną część wydatków poniesionych na oświatę ogółem tj. w 2021 roku 65,22%, a w 2022 roku 65,58%. Kolejną grupę wydatków stanowią pochodne od wynagrodzeń, które w 2021 roku stanowiły 12,96%, natomiast w 2022 roku 12,77%. Następną grupę, stanowią wydatki rzeczowe, które w 2021 roku wynosiły 7,16%, natomiast w 2022 roku 7,71%.

ROZDZIAŁ IV

SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE W POWIECIE PABIANICKIM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

4.1 Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne posiadające uprawnienia szkół publicznych funkcjonujących na terenie powiatu pabianickiego

Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Na terenie Powiatu Pabianickiego prowadzone są:

- Szkoły realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (liceum ogólnokształcące dla młodzieży i branżowa szkoła I stopnia),
- Szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkoły policealne umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),
- Poradnie psychologiczno – pedagogiczne prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Wykaz niepublicznych szkół ponadpodstawowych o uprawnieniach szkół publicznych działających na terenie Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Osoba prowadząca szkołę niepubliczną	Nazwa szkoły	Adres szkoły
1	Anita Sherzai, Jadwiga Paszkiewicz – Sherzai	Liceum Ogólnokształcące OPTIMA	95 – 200 Pabianice, ul. św. Jana 33
2	Beata Wielkopolan	I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Konstantynowie Łódzkim	95 – 050 Konstantynów Łódzki, ul. Kilińskiego 75
3	Paula Pawelec – Dudzińska	Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Wyszynskiego 4E
4	Centrum Kształcenia Klaudia Nowak	Policealna Szkoła Medyczna EduMedica w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Żwirki i Wigury 19a
5	Wszechnica Edukacji Zawodowej Sp. z o.o.	Policealna Szkoła Ochrony Osób i Mienia Wszechnica Edukacji Zawodowej	95 – 200 Pabianice, ul. Pułaskiego 22/24
6	CE ERUDIO Sp. z o.o.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Warszawska 7/9

Tabela 34. Wykaz niepublicznych szkół ponadpodstawowych o uprawnieniach szkół publicznych działających na terenie Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2022/2023

**Wykaz niepublicznych placówek działających na terenie Powiatu Pabianickiego
w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Osoba prowadząca placówkę niepubliczną	Nazwa placówki	Adres placówki
1	Ewa Radowicz	Szkoła Języków Obcych DIALOG	95 – 200 Pabianice, ul. Nawrockiego 12
2	„Wonderworld” s.c. Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska	Szkoła Języka Angielskiego „Wonderworld”	95 – 200 Pabianice, ul. Bukowa 10h
3	Ewa Lewandowska	WONDERWORLD Nauka Języków Obcych Ewa Lewandowska	95 – 200 Pabianice, ul. Bukowa 10h
4	Dariusz Czołnowski	Centrum Języków Obcych JODAR	95 – 050 Konstantynów Łódzki, ul. Sucharskiego 6
5	AZR – SERWIS Mateusz Wyrębski	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ZABAWY ROZWOJOWE	95 – 200 Pabianice, ul. Moniuszki 115/119 m. 21
6	CS Talent Sp. z o.o.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna KRAINA WYOBRAŹNI	95 – 200 Pabianice, ul. Bardowskiego 32
7	Ewelina Brzozowska – Koszałka	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Wonder World	95 – 200 Pabianice, ul. Piotra Skargi 59/3
8	Magdalena Kobylarczyk	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	95 – 200 Pabianice, ul. Żytnia 13/17
9	Centrum Kształcenia Biznesu Sp. z o.o.	Szkoła umiejętności menadżerskich i zawodowych	95 – 200 Pabianice, ul. Zamkowa 3
10	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Argus” Grupa Total Security Sp. z o.o.	Niepubliczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Argus”	95 – 200 Pabianice, ul. Skłodowskiej 8/10
11	Bogumiła Skątecka	Ośrodek Szkoleniowy Centrum kształcenia EPSILON	95 – 200 Pabianice, ul. św. Jana 27
12	Andrzej Lach	Zakład Szkolenia Kursowego „Aneks”	95 – 200 Pabianice, ul. Bugaj 70
13	Business Masters Centrum Edukacji Jadwiga Drzewosz	Business Masters Centrum Edukacji	95 – 200 Pabianice, ul. Grabowa 8
14	Jakub Groman	GROMANS Jakub Groman	95 – 200 Pabianice, ul. Orła 10/12
15	Monika Brzezińska	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Planeta Integracji	95 – 200 Pabianice, ul. Nawrockiego 28
16	Dies Mei Magdalena Stajuda	Psycho Clinic Dies Mei Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Warszawska 6

Tabela 35. Wykaz placówek niepublicznych działających na terenie Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2022/2023

4.2 Analiza finansowa wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek niepublicznych

Liceum Ogólnokształcące

Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej realizująca obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymywała dotację na ucznia w wysokości przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Powiat.

W roku 2022 miesięczna dotacja dla uczniów uczących się w szkole wynosiła:

- 600,61 zł – dla uczniów pełnosprawnych
- 1 371,97 zł – dla uczniów pełnosprawnych, korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki j. polskiego
- 1 320,54 zł – dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 5 485,88 zł – dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

W roku 2022 miesięczna dotacja dla uczniów uczących się poza szkołą wynosiła:

- 497,76 zł – dla uczniów pełnosprawnych
- 1 269,12 zł – dla uczniów pełnosprawnych, korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki j. polskiego
- 1 989,05 zł – dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- 2 349,02 zł – dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- 5 383,03 zł – dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Natomiast w szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, w której nie jest realizowany obowiązek szkolny ani obowiązek nauki, tj. w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych kształcącym w formie zaocznej, kwota dotacji na jednego ucznia w 2022 roku wynosiła 61,71 zł.

Poniższa tabela przedstawia strukturę wydatków poniesionych na niepubliczne licea ogólnokształcące działające na terenie Powiatu Pabianickiego w latach 2021 i 2022. Wynika z niej, że w 2022 roku wydatki na niepubliczne licea ogólnokształcące wzrosły o 33,47% w stosunku do roku 2021, co wynika m. in. ze wzrostu liczby uczniów w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży, w tym wzrostu liczby uczniów niepełnosprawnych.

Ponadto w niepublicznym liceum ogólnokształcącym dla dorosłych stawka jednorazowej dotacji na ucznia, który w 2021 roku uzyskał świadectwo dojrzałości wynosiła 2 120,14 zł.

Wyszczególnienie	2021		2022	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
Dotacje dla niepublicznych liceów ogólnokształcących	766 755,69	100,00%	1 023 367,33	100,00%
Liceum Ogólnokształcące OPTIMA	701 222,94	91,45%	970 375,32	94,82%
I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Konstantynowie Łódzkim	65 532,75	8,55%	53 010,01	5,18%

Tabela 36. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne licea ogólnokształcące w latach 2021 i 2022

Szkoły zawodowe

Na terenie Powiatu Pabianickiego, oprócz niepublicznych liceów ogólnokształcących, funkcjonują także szkoły umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, tj. szkoły policealne o uprawnieniach szkół publicznych.

Branżowa Szkoła I Stopnia

Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej realizująca obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymywała dotację na ucznia w wysokości przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Powiat. Branżowa Szkoła I Stopnia jest jednostką dotowaną od 1 stycznia 2022 roku.

W roku 2022 miesięczna dotacja w niepublicznej branżowej szkole I stopnia dla uczniów wynosiła:

- 761,86 zł – dla uczniów pełnosprawnych, młodocianych, realizujących naukę zawodu u pracodawcy (poza elektrykiem, automatykiem oraz uczniami niemłodocianymi)

- 803,00 zł – dla uczniów pełnosprawnych, młodocianych realizujących naukę zawodu u pracodawcy, kształconych w zawodach elektryk i automatyk
- 869,85 zł – dla uczniów pełnosprawnych, kształconych w zawodzie mechanik niemłodociany
- 839,00 zł – dla uczniów pełnosprawnych, kształconych w zawodzie sprzedawca niemłodociany
- 1 481,80 zł – dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (dla młodocianego ucznia spełniającego obowiązek szkolny/nauki w szkole, poza elektrykiem, automatykiem oraz uczniami niemłodocianymi)
- 2 613,12 zł – dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym (dla młodocianego ucznia spełniającego obowiązek szkolny/nauki w szkole, poza elektrykiem, automatykiem oraz uczniami niemłodocianymi)
- 5 647,13 zł – dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (dla młodocianego ucznia spełniającego obowiązek szkolny/nauki w szkole, poza elektrykiem, automatykiem oraz uczniami niemłodocianymi)
- 1 522,94 – dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (dla młodocianego ucznia spełniającego obowiązek szkolny/nauki w szkole, realizującego praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, kształconego w zawodach elektryk i automatyk)

Dotacje dla niepublicznej branżowej szkoły I stopnia	2021		2022	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
	-	-	259 541,44	100,00%
Branżowa Szkoła I Stopnia	-	-	259 541,44	100,00%

Tabela 37. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne branżowe szkoły I stopnia w latach 2021 i 2022

Szkoła Policealna

W 2022 roku niepubliczne szkoły policealne otrzymywały miesięcznie dotację w wysokości 637,66 zł na jednego słuchacza policealnej szkoły kształcącej w zawodach medycznych i w wysokości 318,83 zł na jednego słuchacza policealnej szkoły kształcącej w zawodach niemedycealnych. Ponadto w szkołach policealnych stawka dotacji na ucznia, który w 2021 roku uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wynosiła 2 120,14 zł.

Z poniższego zestawienia wynika, że wydatki w roku 2022 na niepubliczne szkoły policealne wzrosły o 21,64%. Spowodowane to zostało wzrostem liczby uczniów.

Dotacje dla niepublicznych szkół policealnych	2021		2022	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
	982 688,58	100,00%	1 195 325,91	100,00%
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Pabianicach	630 800,29	64,19%	717 888,01	60,06%
Policealna Szkoła Medyczna EDUMEDICA	351 888,29	35,81%	477 437,90	39,94%

Tabela 38. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne szkoły policealne w latach 2021 i 2022

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Niepubliczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka funkcjonujące na terenie Powiatu Pabianickiego w 2022 roku otrzymywały dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, tj. 431,96 zł.

Z zamieszczonego poniżej zestawienia wynika, że wydatki poniesione w 2022 roku w placówkach niepublicznych wzrosły o 18,85% w stosunku do roku 2021 ze względu na większą liczbę dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju oraz rozpoczęciem działalności nowej poradni.

Dotacje dla niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych	2021		2022	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
	518 033,20	100,00%	615 163,93	100,00%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Zabawy Rozwojowe”	97 842,30	18,89%	134 768,02	21,91%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Kraina Wyobraźni”	282 114,96	54,46%	291 568,24	47,40%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Wonder World”	138 075,94	26,65%	130 744,23	21,25%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Planeta Integracji”	-	-	58 083,44	9,44%

Tabela 39. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne w latach 2021 i 2022