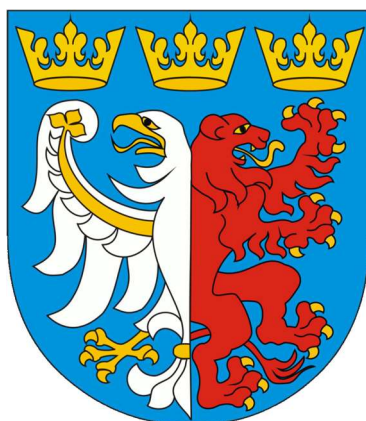


INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W POWIECIE PABIANICKIM ZA ROK SZKOLNY 2021/2022



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)

Opracowała:
Dominika Gawinowska
Wydział Oświaty i Wychowania
Starostwa Powiatowego w Pabianicach

Spis treści

ROZDZIAŁ I MIEJSCE I ROLA OŚWIATY W POWIECIE PABIANICKIM	2
1.1 Zadania oświatowe realizowane w powiecie pabianickim	2
1.2 Struktura oświaty Powiatu Pabianickiego	5
1.3 Realizacja zadań inwestycyjnych i remontów w podległych szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022	7
1.4 Projekty unijne realizowane przez szkoły i placówki podlegające Powiatowi Pabianickiemu w roku szkolnym 2021/2022	12
1.5 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	14
1.6 Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2020 i 2021	15
1.7 Fundusz zdrowotny dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki oraz dla nauczycieli – emerytów i rencistów w latach 2020 – 2021 oraz w I półroczu 2022 roku	15
1.8 Nadzór pedagogiczny i wymagania wobec szkół i placówek	16
1.9 Pomoc stypendialna oraz nagrody sportowe dla uczniów	17
ROZDZIAŁ II INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ	18
2.1 Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki	18
2.2 Liczba zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi	21
2.3 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022	25
2.4 Kształcenie specjalne, specjalne integracyjne, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz nauczanie indywidualne w latach 2020 – 2021 oraz w I półroczu 2022 roku	27
2.5 Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	28
2.6 Osiągnięcia uczniów w powiecie pabianickim w roku szkolnym 2021/2022	34
ROZDZIAŁ III INFORMACJA Z REALIZACJI WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W CZĘŚCI OŚWIATOWEJ W LATACH 2020 I 2021	36
3.1 Źródła finansowania zadań oświatowych w Powiecie Pabianickim	36
3.2 Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki w podziale na typy szkół	37
3.3 Struktura wydatków poniesionych na edukacyjną opiekę wychowawczą w Powiecie Pabianickim ..	38
3.4 Struktura wydatków poniesionych na kulturę fizyczną w Powiecie Pabianickim	39
3.5 Wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki ze względu na ich rodzaj	39
ROZDZIAŁ IV SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE W POWIECIE PABIANICKIM W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 41	
4.1 Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne posiadające uprawnienia szkół publicznych funkcjonujących na terenie powiatu pabianickiego	41
4.2 Analiza finansowa wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek niepublicznych ...	43

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego i egzaminów przeprowadzanych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Niniejsza informacja jest czternastą z kolei przedstawianą przez Zarząd Radzie Powiatu Pabianickiego.

ROZDZIAŁ I

MIEJSCE I ROLA OŚWIATY W POWIECIE PABIANICKIM

1.1 Zadania oświatowe realizowane w powiecie pabianickim

Powiat Pabianicki, realizując zadania z zakresu edukacji, ma obowiązek zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki w szkołach, dla których jest organem prowadzącym. Szkolnictwo ponadpodstawowe zapewnia młodzieży rozwój i kształcenie osobowości, zdobywanie wiedzy merytoryczno – naukowej, niezbędnej do kierunku kształcenia i wyboru zawodu oraz kształtowania postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.

Kolejnym zadaniem, jakie Powiat ma do zrealizowania, jest szkolnictwo specjalne, gdyż jest organem prowadzącym dla szkół podstawowych specjalnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz branżowych szkół specjalnych I stopnia.

Szkoły specjalne dają możliwość kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Uczniowie ci zdobywają nie tylko wiedzę, ale przede wszystkim przygotowanie do samodzielnego życia.

Zadania z zakresu edukacji publicznej realizowane są również poprzez prowadzenie placówek oświatowych, tj. poradni psychologiczno – pedagogicznych, młodzieżowego domu kultury oraz ośrodka doskonalenia nauczycieli.

Dwie poradnie psychologiczno – pedagogiczne udzielają dzieciom, młodzieży i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, orzekają o kształceniu specjalnym i indywidualnym uczniów z terenu powiatu pabianickiego.

Młodzieżowy Dom Kultury umożliwia rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji wolnego czasu. W tym celu prowadzi zajęcia pozaszkolne z zakresu nauki języków obcych, nauki gry na instrumentach muzycznych, doskonalenia umiejętności plastycznych, jak również taneczno – wokalnych. Młodzieżowy Dom Kultury dysponuje pracownią gimnastyki korekcyjnej, jak również pracownią fotograficzną. Placówka organizuje także zawody sportowe i różnego rodzaju konkursy.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego obejmuje swoją działalnością doskonalenie zawodowe nauczycieli i doradztwo metodyczne dla nauczycieli szkół i placówek powiatu pabianickiego. Praca ośrodka koordynowana i kontrolowana jest przez Zarząd Powiatu Pabianickiego oraz Radę Programową współpracującą z Powiatem. Oferta Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2021/2022 skierowana była do nauczycieli powiatu pabianickiego, począwszy od przedszkoli po szkoły ponadpodstawowe, jak również do pracowników samorządowych i administracji. Swoimi działaniami ośrodek starał się skutecznie wpływać na podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych z terenu gmin miejskich: Pabianice, Konstantynów Łódzki i Lutomiersk oraz wiejskich: Dłutów, Dobroń, Pabianice i Ksawerów.

Ośrodek objął swoją działalnością w roku szkolnym 2021/2022 ogółem 60 szkół i placówek oświatowych powiatu pabianickiego, w tym:

- 18 przedszkoli,
- 28 szkół podstawowych,
- 2 licea ogólnokształcące,
- 3 zespoły szkół zawodowych,
- 2 zespoły szkół specjalnych,
- 2 poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- 2 biblioteki,
- Młodzieżowy Dom Kultury,
- Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia,
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie.

Wydziałem odpowiedzialnym za nadzór nad szkołami i placówkami oświatowymi jest Wydział Oświaty i Wychowania Starostwa Powiatowego w Pabianicach.

Do jego zadań należy w szczególności:

1. Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
 - a) Realizowanie zadań związanych z zakładaniem i prowadzeniem publicznych szkół i placówek oświatowych,
 - b) Zapewnienie warunków do kształcenia, wychowania i opieki,
 - c) Przygotowywanie projektu planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych,
 - d) Prowadzenie spraw związanych z przeprowadzaniem konkursów wyłaniających kandydatów na dyrektora szkoły lub placówki oświatowej,
 - e) Prowadzenie spraw związanych z powierzeniem stanowiska dyrektora szkoły lub placówki oświatowej,
 - f) Prowadzenie spraw związanych z opiniowaniem powierzenia lub odwołania przez dyrektora szkoły ze stanowiska wicedyrektora lub osoby z innego stanowiska kierowniczego,
 - g) Prowadzenie spraw związanych z powoływaniem komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
 - h) Przygotowywanie zezwoleń na założenie szkoły publicznej przez osobę prawną lub fizyczną,
 - i) Prowadzenie spraw związanych z likwidacją szkoły lub placówki publicznej oraz przejmowanie dokumentacji likwidowanej szkoły,
 - j) Prowadzenie ewidencji szkół i placówek oświatowych niepublicznych,
 - k) Prowadzenie spraw związanych z nadawaniem oraz cofaniem szkołom niepublicznym uprawnień szkoły publicznej,
 - l) Przygotowywanie propozycji udzielania dotacji niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym,
 - m) Prowadzenie spraw związanych z działalnością niepublicznych placówek oświatowych w zakresie realizacji powierzonych zadań,
 - n) Analizowanie pod względem formalnym, prawnym i rachunkowym rocznych arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych,
 - o) Prowadzenie spraw związanych z nauczaniem indywidualnym uczniów w szkołach ponadpodstawowych,

- p) Prowadzenie baz danych oświatowych ze szkół i placówek oświatowych publicznych i niepublicznych w Systemie Informacji Oświatowej oraz innych sprawozdań,
 - q) Prowadzenie elektronicznego naboru do szkół ponadpodstawowych,
 - r) Wydawanie skierowań do kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów oraz skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych na podstawie postanowienia sądu.
2. Na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.):
- a) Przygotowywanie propozycji w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalania regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego i funkcyjnego, dodatku za warunki pracy,
 - b) Przygotowywanie rocznego planu dofinansowywania form doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c) Przygotowywanie regulaminu przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych,
 - d) Prowadzenie spraw związanych z nagrodami dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli,
 - e) Badanie i analizowanie jakości pracy szkół i placówek,
 - f) Przygotowywanie sprawozdań i analiz dla organów Rady Powiatu Pabianickiego,
 - g) Obsługa ekonomiczna, finansowa i administracyjna z wykorzystaniem programów: Arkusz Optimum Vulcan, Nabór Elektroniczny, Jednorazowy Dodatek Uzupełniający,
 - h) Prowadzenie akt osobowych dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki.

1.2 Struktura oświaty Powiatu Pabianickiego

W Powiecie Pabianickim zadania oświatowe realizowane były przy udziale szkół ponadpodstawowych, tj. liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych oraz szkół podstawowych specjalnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, branżowych szkół specjalnych I stopnia, a także placówek

oświatowych. Sieć publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Pabianickiego od 1 września 2019 roku określa uchwała Nr XX/147/20 Rady Powiatu Pabianickiego z dnia 30 stycznia 2020 roku zmieniona uchwałą Nr XXIX/209/20 Rady Powiatu Pabianickiego z dnia 29 października 2020 roku.

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Pabianicki był organem prowadzącym dla:

1. I Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Pabianicach, Pabianice, ul. Moniuszki 132, dyrektor – Pani Barbara Żwańska,
2. II Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Pabianicach, Pabianice, ul. Pułaskiego 29, dyrektor – Pan Krzysztof Zajda,
3. Zespołu Szkół Nr 1 im. Jana Kilińskiego w Pabianicach, Pabianice, ul. Piotra Skargi 21, dyrektor – Pan Paweł Szałdecki, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) IV Liceum Ogólnokształcące w Pabianicach,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pabianicach,
4. Zespołu Szkół Nr 2 im. prof. Janusza Groszkowskiego w Pabianicach, Pabianice, ul. św. Jana 27, pełniący obowiązki dyrektora – Pani Eliza Matusiak, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum Zawodowe,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży w Pabianicach,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Pabianicach,
 - e) Szkoła Policealna w Pabianicach,
5. Zespołu Szkół Nr 3 im. Legionistów Miasta Pabianic w Pabianicach, Pabianice, ul. Gdańska 5, dyrektor – Pani Agnieszka Kulpińska – Górka, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia,
 - c) III Liceum Ogólnokształcące w Pabianicach,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Pabianicach,
 - e) Szkoła Policealna w Pabianicach,
6. Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 im. Marii Grzegorzewskiej w Konstancynie Łódzkiej, Konstancynów Łódzkiej, ul. Zgierska 10, dyrektor – Pani Marzena Kobjek, w skład którego wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 im. Marii Grzegorzewskiej w Konstancynie Łódzkiej,
 - b) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Konstancynie Łódzkiej,

7. Zespołu Szkół Specjalnych Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Pabianicach, Pabianice, ul. Pułaskiego 32, pełniąca obowiązki dyrektora – Pani Magdalena Biskupska, w skład którego wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 6 im. Marii Konopnickiej w Pabianicach,
 - b) Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością ruchową,
 - c) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do pracy w Pabianicach,
8. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pabianicach, Pabianice, ul. Bracka 10/12, dyrektor – Pan Mariusz Wielebski,
9. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Konstanczynie Łódzkiej, Konstanczynów Łódzki, ul. Jana Pawła II 44, dyrektor – Pani Monika Piechulska – Wołosz,
10. Młodzieżowego Domu Kultury im. Heleny Salskiej w Pabianicach, Pabianice, ul. Pułaskiego 38, dyrektor – Pani Grażyna Wójcik,
11. Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach, Pabianice, ul. Kazimierza 8, dyrektor – Pani Małgorzata Biegajło.

1.3 Realizacja zadań inwestycyjnych i remontów w podległych szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

Ogółem kwota poniesionych wydatków we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki wyniosła: 1 531 131,88 zł, tj.:

- w zakresie zadań inwestycyjnych – 1 451 916,31 zł
- w zakresie prac remontowych – 79 215,57 zł

Realizacja zadań inwestycyjnych w roku szkolnym 2021/2022:

I Liceum Ogólnokształcące

1. Zakup biurowego urządzenia MFP
 - Koszt realizacji zadania: 12 000 zł
 - Termin realizacji zadania: kwiecień 2022 roku
2. Zakup obieraczki do ziemniaków dla potrzeb stołówki szkolnej
 - Koszt realizacji zadania: 7 009,77 zł
 - Termin realizacji zadania: maj – czerwiec 2022 roku
3. Budowa podjazdu i chodnika przed wejściem do szkoły
 - Koszt realizacji zadania: 119 433 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – sierpień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 138 442,77 zł

II Liceum Ogólnokształcące

1. Modernizacja pracowni komputerowej i sieci Wi-Fi
 - Koszt realizacji zadania: 97 999,25 zł
 - Termin realizacji zadania: październik – listopad 2021 roku
2. Modernizacja pomieszczeń biblioteki i czytelnicy wraz z wymianą oświetlenia
 - Koszt realizacji zadania: 54 935,40 zł
 - Termin realizacji zadania: luty – marzec 2022 roku
3. Budowa boiska do piłki siatkowej
 - Koszt realizacji zadania: 386 366,24 zł
 - Termin realizacji zadania: marzec – sierpień 2022 roku
4. Przystosowanie toalet dla potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku Powiatowej Hali Sportowej
 - Koszt realizacji zadania: 19 500 zł
 - Termin realizacji zadania: kwiecień – maj 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 558 800,89 zł

Zespół Szkół Nr 1

1. Zakup szafy metalowej i serwerów do serwerowni
 - Koszt realizacji zadania: 34 809 zł
 - Termin realizacji zadania: październik – listopad 2021 roku
2. Modernizacja systemu alarmowego
 - Koszt realizacji zadania: 24 932,79 zł
 - Termin realizacji zadania: luty – marzec 2022 roku
3. Wykonanie wentylacji nawiewno – wyciągowej z odpylaniem w pracowni budowlanej nr 15
 - Koszt realizacji zadania: 34 400 zł
 - Termin realizacji zadania: marzec – kwiecień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 94 141,79 zł

Zespół Szkół Nr 2

1. Modernizacja pracowni – nowoczesne nauczanie języków obcych
 - Koszt realizacji zadania: 49 999,99 zł
 - Termin realizacji zadania: kwiecień – październik 2021 roku
2. Modernizacja toalet uczniowskich na parterze
 - Koszt realizacji zadania: 19 997,13 zł
 - Termin realizacji zadania: maj – grudzień 2021 roku

3. Rozbudowa monitoringu szkolnego
 - Koszt realizacji zadania: 2 990,10 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – listopad 2021 roku
4. Utworzenie wyjścia awaryjnego
 - Koszt realizacji zadania: 59 605,47 zł
 - Termin realizacji zadania: wrzesień – grudzień 2021 roku
5. Modernizacja pomieszczeń siłowni
 - Koszt realizacji zadania: 49 993 zł
 - Termin realizacji zadania: czerwiec – lipiec 2022 roku
6. Modernizacja pracowni przedmiotów ogólnokształcących
 - Koszt realizacji zadania: 49 997 zł
 - Termin realizacji zadania: czerwiec – sierpień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 232 582,69 zł

Zespół Szkół Nr 3

1. Budowa ogrodzenia
 - Koszt realizacji zadania: 104 705,60 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – październik 2021 roku
2. Zagospodarowanie terenów zielonych
 - Koszt realizacji zadania: 29 700 zł
 - Termin realizacji zadania: wrzesień 2021 roku
3. Modernizacja szatni, toalet i natrysków przy sali gimnastycznej
 - Koszt realizacji zadania: 59 998,17 zł
 - Termin realizacji zadania: czerwiec – sierpień 2022 roku
4. Termomodernizacja budynku C – siłowni wraz z wymianą stolarki okiennej
 - Koszt realizacji zadania: 79 971 zł
 - Termin realizacji zadania: sierpień – wrzesień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 274 374,77 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 4

1. Laboratoria przyszłości
 - Koszt realizacji zadania: 29 977,70 zł
 - Środki zewnętrzne: 29 977,70
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2021 roku
2. Zakup szaf metalowych przeznaczonych na dokumentację szkolną
 - Koszt realizacji zadania: 6 621 zł
 - Termin realizacji zadania: marzec – lipiec 2022 roku

3. Modernizacja kotłowni gazowej wraz z wymianą pieca
 - Koszt realizacji zadania: 79 089 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – sierpień 2022 roku
4. Modernizacja łazienki dla dziewcząt na pierwszym piętrze
 - Koszt realizacji zadania: 7 885,70 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – wrzesień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 123 573,40 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 5

1. Laboratoria przyszłości
 - Koszt realizacji zadania: 30 000 zł
 - Środki zewnętrzne: 30 000 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2021 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione inwestycje wyniosła 30 000 zł

Realizacja prac remontowych w roku szkolnym 2021/2022

I Liceum Ogólnokształcące

1. Remont platformy przyschodowej do transportu osób niepełnosprawnych
 - Koszt realizacji zadania: 6 500 zł
 - Termin realizacji zadania: wrzesień 2021 roku
2. Remont ogrodzenia obiektu sportowego Orlik
 - Koszt realizacji zadania: 17 000 zł
 - Termin realizacji zadania: październik – listopad 2021 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 23 500 zł

II Liceum Ogólnokształcące

1. Remont sali relaksacyjnej dla ucznia z potrzebą kształcenia specjalnego
 - Koszt realizacji zadania: 9 594 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2021 roku
2. Malowanie przedsionka wejścia bocznego szkoły
 - Koszt realizacji zadania: 1 509 zł
 - Termin realizacji zadania: grudzień 2021 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 11 103 zł

Zespół Szkół Nr 1

1. Remont instalacji odgromowej na budynku szkoły
 - Koszt realizacji zadania: 8 260 zł
 - Termin realizacji zadania: październik 2021 roku
2. Remont podłogi w pracowni dydaktycznej Nr 206
 - Koszt realizacji zadania: 3 700 zł
 - Termin realizacji zadania: luty – marzec 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 11 960 zł

Zespół Szkół Nr 2

1. Naprawa ogrodzenia boiska szkolnego
 - Koszt realizacji zadania: 1 940,08 zł
 - Termin realizacji zadania: luty – kwiecień 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 1 940,08 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 4

1. Malowanie pomieszczeń i korytarzy na parterze
 - Koszt realizacji zadania: 7 397,76 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – grudzień 2021 roku
2. Malowanie Sali nr 13
 - Koszt realizacji zadania: 1 784,86 zł
 - Termin realizacji zadania: lipiec – wrzesień 2022 roku
3. Malowanie korytarzy na I piętrze wraz z wymianą opraw oświetleniowych
 - Koszt realizacji zadania: 2 699,86 zł
 - Termin realizacji zadania: sierpień – wrzesień 2022

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 11 882,48 zł

Zespół Szkół Specjalnych Nr 5

1. Wykonanie zabudowy meblowej do pokoju nauczycielskiego oraz gabinetu dyrektora
 - Koszt realizacji zadania: 8 500 zł
 - Termin realizacji zadania: październik – grudzień 2021 roku
2. Montaż drzwi zewnętrznych
 - Koszt realizacji zadania: 6 830,01 zł
 - Termin realizacji zadania: styczeń 2022 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 15 330,01 zł

Młodzieżowy Dom Kultury

1. Demontaż starych kominów wentylacyjnych oraz montaż nowych
 - Koszt realizacji zadania: 3 500 zł
 - Termin realizacji zadania: październik 2021 roku

Kwota poniesionych wydatków na wyżej wymienione prace remontowe wyniosła 3 500 zł

1.4 Projekty unijne realizowane przez szkoły i placówki podlegające Powiatowi Pabianickiemu w roku szkolnym 2021/2022

II Liceum Ogólnokształcące

- **Nazwa projektu:** Z ziemi polskiej do włoskiej
Okres realizacji projektu: lipiec 2021 roku – czerwiec 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 247 200 zł
Kwota dofinansowania: 247 200 zł
Cel projektu: Wzrost konkretnych kompetencji kluczowych, w tym w szczególności: językowych, społecznych, obywatelskich, a także umiejętności z zakresu rozumienia i tworzenia informacji jak i ogólne podniesienie poziomu wiedzy uczestników, a także wyrównanie szans edukacyjnych poprzez objęcie projektem uczniów o zmniejszonych szansach edukacyjnych.
- **Nazwa projektu:** Ziemia – wspólne dobro
Okres realizacji projektu: grudzień 2021 roku – czerwiec 2023 roku
Całkowita wartość projektu: 199 995,48 zł
Kwota dofinansowania: 199 995,48 zł
Cel projektu: Zapewnienie grupie uczniów warunków do wzmocnienia kluczowych kompetencji i wiedzy przedmiotowej z wykorzystaniem skutecznych narzędzi jakimi są projekty międzynarodowe. Przywrócenie więzi społecznych osłabionych w wyniku nauki zdalnej i integracja środowiska szkolnego. Podniesienie kwalifikacji kadry nauczycielskiej w ramach kursu. Zapewnienie uczniom ze zmniejszonymi szansami edukacyjnymi uczestnictwa w międzynarodowym projekcie.

Zespół Szkół Nr 2

- **Nazwa projektu:** Zagraniczne staże początkiem kariery zawodowej
Okres realizacji projektu: październik 2019 roku – wrzesień 2021 roku
Całkowita wartość projektu: 604 677,91 zł
Kwota dofinansowania: 604 677,91 zł
Cel projektu: Wsparcie uczestników w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji w nowym środowisku zawodowym, poprzez ułatwienie rozwoju osobistego i umożliwienie poznania środowiska zawodowego, organizacji i kultury pracy w Hiszpanii.

- **Nazwa projektu:** Wykorzystaj szansę – osiągniesz sukces
Okres realizacji projektu: październik 2020 roku – marzec 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 601 026,27 zł
Kwota dofinansowania: 601 026,27 zł
Cel projektu: Umożliwienie uczestnikom zdobycia doświadczenia w pracy i wykorzystaniu wiedzy, sprawdzenia swojego potencjału zawodowego, sprawdzenia, czy zdobyta wiedza przekłada się na umiejętności zawodowe, wspomagając dalszy rozwój osobisty oraz zdobycie nowych umiejętności językowych.

Zespół Szkół Nr 3

- **Nazwa projektu:** Zagraniczny staż krokiem w zawodową przyszłość
Okres realizacji projektu: październik 2020 roku – wrzesień 2021 roku
Całkowita wartość projektu: 665 666,39 zł
Kwota dofinansowania: 665 666,39 zł
Cel projektu: Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez realizację praktyk zagranicznych w Grecji dla 82 uczniów w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik logistyk, fototechnik, technik usług fryzjerskich.

- **Nazwa projektu:** Projekt Erasmus + 12582
Okres realizacji projektu: wrzesień 2021 roku – listopad 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 269 197,65 zł
Kwota dofinansowania: 269 197,65 zł
Cel projektu: W ramach projektu uczniowie i nauczyciele liceum ogólnokształcącego poszerzyli kompetencje cyfrowe, kulturowe oraz z języka obcego. Nauczyciele poszerzyli również wiedzę z zakresu metod nauczania w europejskich placówkach kształcenia. Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia poprzez realizację zajęć w Grecji. Doskonalenie języka, poznanie kultury, historii, zwyczajów i organizacji pracy w kraju Unii Europejskiej. Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej.

- **Nazwa projektu:** Projekt Erasmus + 12591
Okres realizacji projektu: wrzesień 2021 roku – listopad 2022 roku
Całkowita wartość projektu: 294 323,07 zł
Kwota dofinansowania: 294 323,07 zł
Cel projektu: Zwiększenie jakości oraz atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez realizację praktyk zagranicznych w Grecji dla zawodów: technik hotelarstwa, technik logistyk, wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży i w przyszłości zwiększenie ich możliwości zatrudniania w krajach Unii Europejskiej. Uczniowie poprzez odbyty staż poszerzyli kwalifikacje zawodowe służące zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy.

1.5 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2200) nauczyciele po spełnieniu wymagań kwalifikacyjnych oraz odbyciu stażu zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego. Zgodnie natomiast z art. 9a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.), nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się, co najmniej 5 – letnim okresem pracy w uczelni, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego.

Lata	Liczba wydanych aktów mianowania
2020/2021	8
2021/2022	11

Tabela 1. Liczba wydanych aktów mianowania w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022

1.6 Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2020 i 2021

Corocznie w budżecie Powiatu Pabianickiego wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Zgodnie z uchwałą nr 14/17 Zarządu Powiatu Pabianickiego z dnia 20 lutego 2017 roku w sprawie regulaminu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, zmienioną uchwałą nr 187/17 z dnia 13 listopada 2017 roku, podziałem ww. puli zajmuje się komisja ds. Dofinansowania Doskonalenia Zawodowego powołana Zarządzeniem Starosty Pabianickiego Nr 47/20 z dnia 29 października 2020 roku. O dofinansowanie doskonalenia zawodowego mogą ubiegać się nauczyciele od I semestru studiów magisterskich, licencjackich, doktoranckich lub od I semestru studiów uzupełniających magisterskich i podyplomowych oraz korzystający ze szkoleń, warsztatów i kursów doszkalających.

Lata	Liczba nauczycieli korzystających z dofinansowania	Liczba dofinansowanych wniosków złożonych przez nauczycieli	Ogółem kwota udzielonego dofinansowania (w zł)
2020	33	42	29 196,26
2021	29	39	28 015,00

Tabela 2. Liczba nauczycieli korzystających z dofinansowania, liczba dofinansowanych wniosków oraz kwota udzielonego dofinansowania w latach 2020 i 2021

1.7 Fundusz zdrowotny dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki oraz dla nauczycieli – emerytów i rencistów w latach 2020 – 2021 oraz w I półroczu 2022 roku

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) Powiat Pabianicki przeznaczą corocznie w budżecie środki finansowe w wysokości 0,3 % rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli na pomoc zdrowotną dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki oraz nauczycieli – emerytów i rencistów. Pomoc zdrowotna jest przyznawana przez komisję ds. funduszu zdrowotnego powołaną w drodze Zarządzenia Starosty Pabianickiego.

Rok	Liczba dofinansowanych wniosków i przyznane zapomogi	Ogółem kwota przyznanych zapomóg (w zł)
2020	39	29 300
2021	44	40 530
I półrocze 2022	19	15 400

Tabela 3. Liczba dofinansowanych wniosków oraz kwota przyznanych zapomóg w latach 2020 – 2021 oraz w I półroczu 2022 roku

1.8 Nadzór pedagogiczny i wymagania wobec szkół i placówek

Od 1 września 2017 r. obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), zgodnie z którym formami nadzoru pedagogicznego są:

- Kontrola
- Wspomaganie

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki przeprowadzone zostały 4 kontrole przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Szkoła/placówka	Tematyka kontroli	Zalecenia
I Liceum Ogólnokształcące	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych	Brak zaleceń
Zespół Szkół Nr 3	j.w.	Brak zaleceń
Zespół Szkół Specjalnych Nr 5	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	Zalecenia pokontrolne dotyczyły spraw formalnych, m.in. w zakresie doręczania rodzicom uczniów lub pełnoletnim uczniom kopii wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz kopii indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, wykazania w ww. dokumentach elementów, o których mowa w § 6 ust. 10 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

		niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym (Dz.U z 2020 r. poz. 1309) oraz rozliczania czasu zajęć rewalidacyjnych w okresie tygodniowym. Wykonanie zaleceń zgłoszono do organu nadzoru pedagogicznego.
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego	Brak zaleceń

1.9 Pomoc stypendialna oraz nagrody sportowe dla uczniów

Stypendium Starosty Pabianickiego mogą otrzymać wybitnie uzdolnieni uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Pabianicki, którzy osiągnęli wysoką średnią ocen w danym roku szkolnym oraz posiadają wybitne osiągnięcia na polu naukowym i sportowym.

Lata	Stypendium Starosty za wybitne wyniki w nauce	
	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota przyznanych stypendiów (w zł)
2020/2021	35	44 500
2021/2022	35	42 300

Tabela 4. Liczba i kwota przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Przez Starostę Pabianickiego przyznawane są również stypendia sportowe za współzawodnictwo, którego celem jest upowszechnianie sportu wśród młodzieży szkolnej, aktywnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych stanowiących kontynuację celów i zadań wychowania fizycznego i zdrowotnego, propagowanie zdrowego stylu życia oraz w wybranych dyscyplinach wyłonienie szkoły, która zdobędzie tytuł Mistrza Polski Szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 za zwycięstwo we współzawodnictwie sportowym szkół średnich, tzw. Licealiadzie nagrodę Starosty Pabianickiego otrzymał Zespół Szkół Nr 2 (w kategorii dziewcząt i chłopców) w kwocie 3 000 zł.

ROZDZIAŁ II

INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ

2.1 Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 (młodzież)

Lp.	Szkoła	Rok szkolny	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	I LO	2020/2021	468	18	26,00
		2021/2022	514	18	28,56
2	II LO	2020/2021	503	18	27,94
		2021/2022	472	15	31,47
3	ZS Nr 1	2020/2021	541	20	27,05
		2021/2022	569	20	28,45
4	ZS Nr 2	2020/2021	717	26	27,58
		2021/2022	766	27	28,37
5	ZS Nr 3	2020/2021	459	18	25,50
		2021/2022	465	17	27,35
Razem		2020/2021	2688	100	26,88
		2021/2022	2786	97	28,72

Tabela 5. Liczba uczniów oraz oddziałów w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 (młodzież) według stanu na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2021/2022 z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2021 r.

Szkoła	Liczba uczniów					
	Ogółem:	W tym:				
		LO	Technikum	BS I stopnia	Szkoła policealna	LO dla dorosłych
I LO	514	514	-	-	-	-
II LO	472	472	-	-	-	-
ZS Nr 1	569	-	312	257	-	-
ZS Nr 2	789	116	650	-	-	23
ZS Nr 3	538	47	418	-	-	73
Razem	2882	1149	1380	257	-	96

Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2021 r.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2020 i 2021 r.

Szkoła	Rok szkolny	Liczba uczniów					Liczba oddziałów
		Ogółem:	W tym:				
			Szkoła podstawowa specjalna	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Branzowa Szkoła specjalna I stopnia	Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	
ZSS Nr 4	2020/2021	65	48	9	-	8	12
	2021/2022	69	54	9	-	6	12
ZSS Nr 5	2020/2021	126	51	26	34	15	21
	2021/2022	118	50	18	36	14	21
Razem	2020/2021	191	99	35	34	23	33
	2021/2022	187	104	27	36	20	33

Tabela 7. Liczba uczniów w szkołach specjalnych z podziałem na typ szkoły według stanu na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2022/2023 według stanu na dzień 31 sierpnia 2022 roku

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziału
I LO	152	5	30,40
II LO	216	7	30,86
ZS 1	195	6	32,50
ZS 2	237	7	33,86
ZS 3	282	8	35,25
Razem	1082	33	32,79

Tabela 8. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2022/2023 według stanu na dzień 31 sierpnia 2022 roku

Spośród 1345 absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu pabianickiego do szkół prowadzonych przez Powiat Pabianicki dostało się 1082 uczniów, tj. 80,45 % wszystkich uczniów z terenu powiatu pabianickiego.

Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2022/2023 według stanu na dzień 31 sierpnia 2022 roku z podziałem na oddziały oraz kierunki kształcenia

Szkoła	Typ szkoły	Klasa	Profil	Liczba uczniów
I LO (152)	Liceum	1A	mat. – geogr. – ang.	32
		1B	biol. – chem. – ang.	32
		1C	biol. – chem. – ang.	32
		1H	pol. – hist. – ang.	32
		1F	mat. – fiz. – ang.	24
II LO	Liceum	1a	mat. – fiz. – ang.	32

(216)		1c	mat. – geogr. – ang.	32	
		1g	mat. – geogr. – ang.	24	
		1h	pol. – hist. – WOS	32	
		1b	biol. – chem. – ang.	32	
		1p	biol. – chem. – ang.	32	
		1m	ang. – mat.	32	
ZS Nr 1 (195)	Technikum	1TB/1Tps	Technik pojazdów samochodowych	14	34
			Technik budownictwa i architektury wnętrz	20	
		1TMt	Technik mechatronik	18	33
			Technik mechatronik e-sport	15	
	Branżowa szkoła I stopnia	1A	Mechanik pojazdów samochodowych	32	
		1B	Fryzjer	31	33
			Tapicer	1	
			Piekarz	1	
		1C	Cukiernik	8	33
			Kucharz	10	
			Sprzedawca	9	
		1D	Stolarz	6	30
			Monter sieci i instalacji sanitarnych	9	
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	11	
		Elektryk	10		
ZS Nr 2 (237)	Liceum	1Lom	Profil wojskowy	19	34
			Profil policyjny	15	
	Technikum	1Ti	Technik informatyk	34	
		1Tin	Technik informatyk	20	33
			Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	
		1Tca	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	34	
		1Tcb	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	34	
		1Teel	Technik elektryk	17	35
			Technik elektronik	18	
		1Toż	Technik ochrony środowiska	14	33
Technik technologii żywności	19				
ZS Nr 3 (282)	Liceum	1LOs	Profil socjalny	36	
	Technikum	1TMa	Technik fotografii i multimediiów	36	
		1TMb	Technik fotografii i multimediiów	36	
		1TL	Technik logistyk	34	
		1TEL	Technik logistyk	16	36
			Technik ekonomista	20	
		1TH	Technik hotelarstwa	35	
		1TF	Technik usług fryzjerskich	35	
1TR	Technik reklamy	34			

Tabela 9. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2022/2023 zakończonej w dniu 31 sierpnia 2022 roku z podziałem na oddziały oraz kierunki kształcenia

2.2 Liczba zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki w roku szkolnym 2021/2022 było łącznie zatrudnionych 368 nauczycieli:

tj. na podstawie Karty Nauczyciela – 361 (98,10 %)

- Nauczyciele stażyści – 7 (1,90 %)
- Nauczyciele kontraktowi – 61 (16,58 %)
- Nauczyciele mianowani – 123 (33,42 %)
- Nauczyciele dyplomowani – 170 (46,20 %)

oraz na podstawie Kodeksu Pracy – 7 (1,90 %).

Liczba nauczycieli według SIO na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

Szkoła	Rok szkolny	Liczba nauczycieli					
		Ogółem:	W tym:				
			stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	Zatrudnieni na podstawie KP
I LO	2020/2021	38	-	4	6	28	-
	2021/2022	40	-	3	6	31	-
II LO	2020/2021	41	-	3	11	27	-
	2021/2022	41	1	5	9	26	-
ZS Nr 1	2020/2021	52	-	10	17	21	4
	2021/2022	51	1	9	15	21	5
ZS Nr 2	2020/2021	66	1	16	27	21	1
	2021/2022	68	2	15	25	26	-
ZS Nr 3	2020/2021	49	-	9	15	22	3
	2021/2022	48	1	5	17	23	2
ZSS Nr 4	2020/2021	28	2	3	13	10	-
	2021/2022	27	2	2	12	11	-
ZSS Nr 5	2020/2021	47	1	7	30	9	-
	2021/2022	45	-	9	29	7	-
PPPP	2020/2021	19	-	5	4	10	-
	2021/2022	18	-	6	3	9	-
PPPK	2020/2021	10	1	4	2	3	-
	2021/2022	10	-	6	1	3	-
MDK	2020/2021	15	-	2	5	8	-
	2021/2022	15	-	1	6	8	-
PODN	2020/2021	11	-	-	2	9	-
	2021/2022	5	-	-	-	5	-
Razem	2020/2021	376	5	63	132	168	8
	2021/2022	368	7	61	123	170	7

Tabela 10. Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

Etaty nauczycieli według SIO na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

Szkoła	Rok szkolny	Liczba etatów nauczycieli					
		Ogółem:	W tym:				
			stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	Zatrudnieni na podstawie KP
I LO	2020/2021	32,27	-	1,87	3,76	26,64	-
	2021/2022	34,08	-	0,85	4,15	29,08	-
II LO	2020/2021	35,09	-	1,51	9,41	24,17	-
	2021/2022	35,46	1,00	2,55	6,35	25,56	-
ZS Nr 1	2020/2021	39,58	-	7,23	12,96	16,94	2,45
	2021/2022	40,53	0,56	5,94	12,30	20,84	0,89
ZS Nr 2	2020/2021	56,44	0,44	12,62	23,34	19,04	1,00
	2021/2022	57,48	0,78	12,86	20,64	23,20	-
ZS Nr 3	2020/2021	41,80	-	8,53	11,69	19,34	2,24
	2021/2022	40,66	1,00	5,00	14,91	18,75	1,00
ZSS Nr 4	2020/2021	24,23	1,06	1,90	13,00	8,27	-
	2021/2022	23,96	2,00	1,00	11,00	8,56	1,40
ZSS Nr 5	2020/2021	44,78	1,00	6,50	29,00	8,28	-
	2021/2022	43,05	0,33	7,50	28,22	7,00	-
PPPP	2020/2021	16,00	-	3,50	3,00	9,50	-
	2021/2022	14,50	-	4,00	1,50	9,00	-
PPPK	2020/2021	8,50	0,50	3,25	1,75	3,00	-
	2021/2022	8,50	-	3,50	1,00	3,00	1,00
MDK	2020/2021	11,85	-	1,22	3,69	6,94	-
	2021/2022	11,74	-	0,22	4,69	6,83	-
PODN	2020/2021	4,25	-	-	0,75	3,50	-
	2021/2022	3,25	-	-	-	3,25	-
Razem	2020/2021	314,79	3,00	48,13	112,35	145,62	5,69
	2021/2022	313,21	5,67	43,42	104,76	155,07	4,29

Tabela 11. Wykaz etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki liczba etatów nauczycieli ogółem zmniejszyła się o 1,58 etatu.

W I Liceum Ogólnokształcącym, w Zespole Szkół Nr 1 oraz Zespole Szkół Nr 2 wzrost liczby etatów wynika ze zwiększenia liczby uczniów w tych szkołach oraz konieczności podziałów klas na grupy.

Spadek etatów nauczycieli w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego wynika z wypowiedzenia umów o pracę przez doradców metodycznych,

natomiast spadek etatów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pabianicach wynika z przejścia nauczyciela na emeryturę.

Powodem zmniejszenia liczby etatów nauczycieli w Zespole Szkół Nr 3 była mniejsza liczba oddziałów. Wygaśnięcie umów o pracę jest powodem spadku liczby nauczycieli w Zespole Szkół Specjalnych Nr 4 i w Zespole Szkół Specjalnych Nr 5. Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych Nr 5 spadek ten wynika również z odejścia jednego pracownika na emeryturę.

Etaty pracowników administracji i obsługi

Szkoła	Rok szkolny	Liczba pracowników		Liczba etatów	
		administracja	obsługa	administracja	obsługa
I LO	2020/2021	5	9	2,88	9,00
	2021/2022	5	10	3,75	10,00
II LO	2020/2021	5	10	4,40	10,00
	2021/2022	6	10	4,70	10,00
ZS Nr 1	2020/2021	9	5	6,38	5,00
	2021/2022	7	5	5,38	5,00
ZS Nr 2	2020/2021	9	10	7,50	8,50
	2021/2022	9	10	7,50	7,50
ZS Nr 3	2020/2021	5	8	4,13	7,25
	2021/2022	5	8	4,13	7,25
ZSS Nr 4	2020/2021	2	4	2,00	3,50
	2021/2022	2	4	2,00	3,75
ZSS Nr 5	2020/2021	5	13	5,00	12,75
	2021/2022	5	12	5,00	11,50
PPPP	2020/2021	3	2	2,50	1,60
	2021/2022	3	2	2,50	2,00
PPPK	2020/2021	2	2	1,25	1,00
	2021/2022	2	2	1,25	1,00
MDK	2020/2021	2	3	2,06	2,75
	2021/2022	2	3	2,06	3,00
PODN	2020/2021	4	1	3,25	0,50
	2021/2022	5	2	4,25	1,00
Razem	2020/2021	51	67	41,35	61,85
	2021/2022	51	68	42,52	62,00

Tabela 12. Liczba pracowników i liczba etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach podległych Powiatowi Pabianickiemu

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Pabianicki liczba etatów administracji zwiększyła się o 1,17 etatu, natomiast liczba etatów obsługi wzrosła o 0,15 etatu.

Wzrost liczby etatów administracji w I Liceum Ogólnokształcącym wynika z zatrudnienia kierownika administracyjnego Orlika, natomiast wzrost liczby etatów administracji w II Liceum Ogólnokształcącym wynika z konieczności zatrudnienia pracownika na stanowisku do spraw płac. W Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego

w Pabianicach wzrost liczby etatów administracji wynika z potrzeby zmian zakresów obowiązków pracowników administracyjnych.

Spadek liczby etatów administracji w Zespole Szkół Nr 1 wynika z powrotu pracownika z urlopu macierzyńskiego i wygaśnięcia umów dwóch pracowników zatrudnionych na zastępstwo.

Na wzrost liczby etatów pracowników obsługi w Zespole Szkół Specjalnych Nr 4 wpłynęła potrzeba zatrudnienia pomocy nauczyciela, a w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pabianicach zwiększenie etatu spowodowane jest wzrostem ilości pracy ewidencyjnej. W Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego wzrost liczby etatów pracowników obsługi wynika ze zwiększenia nakładu pracy po powrocie do szkoleń stacjonarnych. Wzrost liczby etatów pracowników obsługi w I Liceum Ogólnokształcącym spowodowany jest zatrudnieniem osoby na czas zastępstwa pracownika przebywającego na urlopie macierzyńskim, a w Młodzieżowym Domu Kultury spowodowany jest koniecznością zwiększenia etatu pracownikowi gospodarczemu ze względu na zwiększenie mu zakresu obowiązków.

Spadek liczby etatów obsługi w Zespole Szkół Specjalnych Nr 5 wynika ze zmniejszenia etatu pomocy nauczyciela oraz rezygnacji z pracy osoby sprzątającej, a w Zespole Szkół Nr 2 zmniejszono wymiar etatów 3 pracownikom (sprzątaczkę) ze względu na ograniczenie ich możliwości pracy.

Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach ogólnodostępnych (młodzież) według stanu na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów na etat nauczycielski według stanu na 30 września 2020 roku	Liczba uczniów na etat nauczycielski według stanu na 30 września 2021 roku
1	I Liceum Ogólnokształcące	14,50	15,08
2	II Liceum Ogólnokształcące	14,33	13,31
3	Zespół Szkół Nr 1	13,67	14,04
4	Zespół Szkół Nr 2	12,70	13,33
5	Zespół Szkół Nr 3	10,98	11,44

Tabela 13. Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach ogólnodostępnych (młodzież) według stanu na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

2.3 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022

Egzaminy maturalne

Poniższa tabela przedstawia zdawalność egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki z przedmiotów pisemnych obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego.

Szkoła	Liczba osób, która przystąpiła do egzaminu w maju	Liczba osób, która zdała egzamin w maju	Liczba osób, która zdała egzaminy poprawkowe w sierpniu	Liczba osób, które nie zdały egzaminu	Zdawalność ogółem w % (bez sesji poprawkowej)	Zdawalność ogółem w % (po sesji poprawkowej)
I LO	83	80	2	1	96,39 %	98,80 %
II LO	130	124	4	2	95,38 %	98,46 %
ZS Nr 1	48	29	4	15	60,42 %	68,75 %
ZS Nr 2	97	74	12	11	76,29 %	88,66 %
ZS Nr 3	72	56	6	10	77,78 %	86,11 %
Razem:	430	363	28	39	84,42 %	90,93 %

Tabela 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki z przedmiotów pisemnych obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego w roku szkolnym 2021/2022

Średnie wyniki egzaminów maturalnych

Szkoła	Typ szkoły	j. polski		matematyka		j. angielski	
		Liczba zdających	Wynik	Liczba zdających	Wynik	Liczba zdających	Wynik
I LO	LO	84	58%	84	73%	82	93%
II LO	LO	130	53%	130	74%	129	87%
ZS 1	Technikum	49	37%	49	45%	49	71%
ZS 2	Technikum	97	43%	96	61%	96	83%
ZS 3	Technikum	76	40%	76	51%	75	67%

Tabela 15. Średnie wyniki egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Pabianicki z przedmiotów: j. polski, matematyka oraz j. angielski na poziomie podstawowym (bez sesji poprawkowej)

Tabela poniżej przedstawia wyniki zdawalności egzaminu maturalnego uczniów szkół publicznych i niepublicznych w województwie łódzkim, w powiecie pabianickim oraz kilku innych powiatach z województwa łódzkiego uwzględniając dane bez sesji poprawkowej.

Rok	Liczba zdających w powiecie pabianickim	Powiat pabianicki	Powiat sieradzki	Powiat łaski	Powiat zgierski	Powiat zduńskowolski	Województwo łódzkie
2021	543	75%	71%	69%	65%	69%	73%
2022	504	78%	77%	74%	72%	75%	75%

Tabela 16. Zdawalność egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów w szkołach publicznych i niepublicznych w województwie łódzkim, w powiecie pabianickim oraz w sąsiednich powiatach w roku 2021 i 2022

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Szkoła	Egzamin część pisemna 2021/2022			Egzamin część praktyczna 2021/2022		
	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność
ZS Nr 1	125	115	92,00 %	124	106	85,48 %
ZS Nr 2	244	223	91,39 %	242	204	84,30 %
ZS Nr 3	206	195	94,66 %	207	183	88,41 %
ZSS Nr 5	13	13	100,00 %	13	13	100,00 %

Tabela 17. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Analizując powyższą tabelę stwierdzić należy, iż najlepsze wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach ogólnodostępnych osiągnęli uczniowie Zespołu Szkół Nr 3 zarówno w części pisemnej jak i praktycznej.

2.4 Kształcenie specjalne, specjalne integracyjne, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz nauczanie indywidualne w latach 2020 – 2021 oraz w I półroczu 2022 roku

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty, kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze są formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież niepełnosprawne intelektualnie w stopniu głębokim. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju psychoruchowego uczestników zajęć, uzyskanie jak największej niezależności w codziennym funkcjonowaniu, poszerzanie zainteresowań otoczeniem.

Wyszczególnienie	Lata		
	2020	2021	I półrocze 2022
Kształcenie specjalne	47	51	8
Kształcenie specjalne integracyjne	70	82	5
Indywidualne nauczanie	27	22	21
Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	24	20	1
Razem	168	175	35

Tabela 18. Liczba wydanych skierowań do kształcenia specjalnego, kształcenia specjalnego integracyjnego, indywidualnego nauczania oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w latach 2020 – 2021 oraz w I półroczu 2022 roku

2.5 Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo – percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci imigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to m.in.:

- Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną,
- Uczniowie niewidomi i słabowidzący,
- Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,
- Uczniowie z autyzmem,
- Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową,
- Uczniowie z chorobami przewlekłymi,
- Uczniowie z ADHD,
- Uczniowie z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- Uczniowie niedostosowani społecznie,
- Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- Uczniowie wybitnie zdolni

Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne udzielają dzieciom, młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Zadaniem poradni jest wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne realizują swoje zadania przez diagnozowanie, prowadzone w celu określania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz młodzieży i ich możliwości psychofizycznych. Efektem diagnozowania jest wydanie opinii lub orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Zbiorcze dane dotyczące poradni psychologiczno – pedagogicznych na podstawie SIO według stanu na dzień 30 września 2021 roku

Zadanie	Poradnia PP w Pabianicach	Poradnia PP w Konstantynowie Łódzkim	Razem
Diagnozy	1429	822	2251
Orzeczenia	266	74	340
Opinie	993	440	1433

Tabela 19. Ilość wydanych diagnoz, orzeczeń oraz opinii przez Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki

Szczegółowe dane na podstawie SIO według stanu na dzień 30 września 2021 roku

Działalność diagnostyczna

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszk.	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nieucząca się, niepracująca	Razem
Psychologiczna	47	201	512	36	-	796
Pedagogiczna	2	32	337	8	-	379
Logopedyczna	20	146	64	4	-	234
Związana z doradztwem zawodowym	-	-	-	10	10	20
Razem	69	379	913	58	10	1429

Tabela 20. Rodzaje diagnoz wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstantynowie Łódzkim

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Razem
Psychologiczna	10	84	280	-	374
Pedagogiczna	-	26	170	-	196
Logopedyczna	7	123	40	1	171
Lekarska	3	32	46	-	81
Razem	20	265	536	1	822

Tabela 21. Rodzaje diagnoz wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstantynowie Łódzkim

Szczegółowe dane na podstawie SIO według stanu na dzień 30 września 2020 i 2021 roku

Orzeczenia

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach

Rodzaj wydanego orzeczenia:	30 września 2020 r.				30 września 2021 r.			
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Razem	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Razem
O potrzebie kształcenia specjalnego	90	142	11	243	80	132	6	218
W tym:								
- Uczniów niesłyszących i słabosłyszących	5	7	1	13	4	6	-	10
- Uczniów niewidomych i słabowidzących	2	2	-	4	1	4	1	6
- Uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	8	14	1	23	9	16	1	26
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	32	55	6	93	34	38	1	73
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	19	1	24	3	6	-	9
- Uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	30	25	2	57	20	39	2	61
- Uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	9	11	-	20	9	13	-	22
- Uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	9	-	9	-	8	-	8
- Uczniów niedostosowanych społecznie	-	-	-	-	-	2	1	3
O potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	2	1	-	3	0	3	1	4
O potrzebie indywidualnego nauczania	1	50	18	69	2	22	19	43
O potrzebie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2	-	-	2	1	-	-	1
Razem	95	193	29	317	83	157	26	266

Tabela 22. Rodzaje wydanych orzeczeń przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach

Orzeczenia

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstancynie Łódzkiej

Rodzaj wydanego orzeczenia:	30 września 2020 r.			30 września 2021 r.		
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem
O potrzebie kształcenia specjalnego	26	25	51	23	38	61
W tym:						
- Uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	12	5	17	15	3	18
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	6	14	20	3	27	30
- Uczniów z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	2	4	2	1	3
- Uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	1	5	1	3	4
- Uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym	2	3	5	1	4	5
- Uczniów niedostosowanych społecznie	-	-	-	1	-	1
O potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	-	1	1	-	3	3
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	9	9	-	9	9
Uchylające	-	-	-	1	-	1
Razem	26	35	61	24	50	74

Tabela 23. Rodzaje wydanych orzeczeń przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstancynie Łódzkiej

Opinie

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach

Opinia w sprawie	30 września 2020 r.					30 września 2021 r.				
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Razem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Razem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	30	39	-	-	69	25	43	-	-	68
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	24	-	-	24	-	30	-	-	30
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	3	1	4	-	-	2	-	2
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do ind. Potrzeb edukacyjnych ucznia	-	3	289	23	315	4	9	315	11	339
Przyjęcia ucznia do oddziału przysp. do pracy	-	-	1	1	2	-	-	1	-	1
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	2	8	10	-	-	2	12	14
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	22	22	-	-	44	5	59	-	-	64
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	-	15	327	31	373	-	-	344	14	358
Inne opinie o przebadanych	17	3	7	2	29	2	25	12	1	40
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	68	3	71	-	-	70	3	73
O której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO	-	2	9	2	13	-	2	2	-	4
Razem	69	108	706	72	955	36	168	748	41	993

Tabela 24. Rodzaje wydanych opinii przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach

Opinie

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Konstancynie Łódzkim

Opinia w sprawie	30 września 2020 r.				30 września 2021 r.			
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Razem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	3	8	-	11	3	12	-	15
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	7	-	7	-	15	-	15
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-	-	-	5	5
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	2	92	94	-	6	130	136
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	3	3	-	-	1	1
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	-	15	-	15	-	43	-	43
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	-	-	107	107	-	-	137	137
Inne opinie o przebadanych	1	4	17	22	2	11	16	29
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	36	36	-	-	59	59
Razem	4	36	255	295	5	87	348	440

Tabela 25. Rodzaje wydanych opinii przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Konstancynie Łódzkim

2.6 Osiągnięcia uczniów w powiecie pabianickim w roku szkolnym 2021/2022

Uczniowie ze szkół prowadzonych przez Powiat Pabianicki w roku szkolnym 2021/2022 brali udział w licznych olimpiadach i konkursach przedmiotowych, w których odnieśli wiele sukcesów.

Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów				
	Nazwa szkoły	Ogólna liczba laureatów	Etap powiatowy	Etap wojewódzki	Etap ogólnopolski
Olimpiada j. polskiego	I LO	1	-	-	1
Olimpiada j. angielskiego	I LO	1	-	-	1
Olimpiada matematyczna	I LO	2	-	1	1
Olimpiada historyczna	I LO	2	-	2	-
Konkurs matematyczny	I LO	10	-	2	8
	II LO	3	-	3	-
	ZS 1	1	1	-	-
	ZS 3	1	1	-	-
Konkurs j. polskiego	I LO	1	-	1	-
Konkurs j. angielskiego	I LO	7	3	4	-
	ZS 1	2	-	1	1
	ZS 3	1	1	-	-
Konkurs fizyczny	I LO	1	-	1	-
Konkurs historyczny	II LO	4	3	1	-
	ZS 2	1	-	-	1
Konkurs geograficzny	ZS 2	1	1	-	-
	ZS 3	1	1	-	-
Konkursy sportowe	I LO	17	15	2	-
	II LO	14	9	5	-
	ZS 2	9	5	4	-
	ZS 3	3	3	-	-
Inne	I LO	6	2	3	1
	ZS 1	4	1	-	3
	ZS 2	4	3	1	-
	ZS 3	5	2	-	3
	ZSS 5	4	-	4	-

Tabela 26. Osiągnięcia uczniów Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2021/2022

Analizując powyższą tabelę, stwierdzić należy, iż laureatami olimpiad w roku szkolnym 2021/2022 zostali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego. Największą liczbę laureatów we wszystkich kategoriach ogółem również notujemy w I Liceum Ogólnokształcącym. Najwięcej sukcesów sportowych także odnieśli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

Konkursy organizowane przez Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w bardzo wielu formach umożliwia rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji wolnego czasu. Placówka organizuje także zawody sportowe i różnego rodzaju konkursy. Uczniowie uczęszczający na zajęcia do Młodzieżowego Domu Kultury odnieśli wiele sukcesów i stali się chlubą dla swoich instruktorów i nauczycieli.

Data konkursu	Nazwa konkursu
28 października 2021 roku	Powiatowy Konkurs Recytacji z Elementami Gry Aktorskiej „Porozmawiajmy poezją”
5 grudnia 2021 roku	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Świąteczna, Boże Narodzenie, Nowy Rok”
14 grudnia 2021 roku	Ogólnopolski konkurs na miniaturę literacką w języku angielskim „Mini – Saga Competition”
11 maja 2022 roku	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zwierciadło rzeczywistości”
2 czerwca 2022 roku	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu – taniec, teatr, cyrk”

Tabela 27. Konkursy organizowane przez Młodzieżowy Dom Kultury

Osiągnięcia uczestników zajęć:

- SummerVibe – Czarny Dunajec – 2 x I miejsce
- Ogólnopolskie Zawody Freestyle is the Kij w Łodzi – 2 x I miejsce, II miejsce, III miejsce
- Ogólnopolski Konkurs na miniaturę literacką w języku angielskim – I miejsce, II miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Świąteczna, Boże Narodzenie, Nowy Rok” – 3 x nagroda
- Konkurs Recytatorski „Wiosna w poezji” – I miejsce
- Zawody Metro w Gliwicach – III miejsce
- Zawody Urban Style w Poznaniu – II miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu” – nagroda
- Tancbuda Summer Vibe w Niechorzu – I miejsce

ROZDZIAŁ III

INFORMACJA Z REALIZACJI WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W CZĘŚCI OŚWIATOWEJ W LATACH 2020 I 2021

3.1 Źródła finansowania zadań oświatowych w Powiecie Pabianickim

Zadania oświatowe realizowane przez Powiat Pabianicki w głównej mierze finansowane są ze środków z budżetu państwa oraz ze środków własnych Powiatu Pabianickiego. Gwarantem realizacji powyższych zadań powinna być część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów Powiatu Pabianickiego. Bardzo ważnym obowiązkiem zarówno państwa, jak i samorządu powiatowego, jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom odpowiednich warunków nauki w szkole.

Powiat Pabianicki w 2021 roku pozyskał środki finansowe pochodzące od okolicznych gmin w kwocie 88 450 zł na bieżącą działalność, tj. na wynagrodzenia dla nauczycieli specjalistów oraz konsultantów, zatrudnionych w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Zawodowego i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach oraz na dofinansowanie kosztów utrzymania ośrodka. Wydatkowano środki w kwocie 87 250 zł.

Struktura wydatków na zadania oświatowe w Powiecie Pabianickim w latach 2020 i 2021

Lata	Wydatki ogółem	Z tego:		
		Subwencja oświatowa	Środki powiatu	Pozostałe środki pozyskane z innych źródeł
2020	40 205 968,74	31 235 406,57	7 039 954,30	1 930 607,87
2021	43 710 310,29	31 935 284,08	9 721 908,36	2 053 117,85

Tabela 28. Struktura wydatków na zadania oświatowe w powiecie pabianickim w latach 2020 i 2021

Z powyższej tabeli wynika, iż najważniejszym źródłem finansowania oświaty w Powiecie Pabianickim jest subwencja oświatowa, która w 2020 roku pokryła 77,69 %, a w 2021 roku 73,06 % całości wydatków na zadania oświatowe. Środki Powiatu pokryły w 2020 roku 17,51 %, a w 2021 roku 22,24 % całości wydatków.

3.2 Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki w podziale na typy szkół

Wyszczególnienie	2020		2021		Dynamika wzrostu/ spadku wydatków Porównanie roku 2021 do roku 2020 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
Oświata i Wychowanie	33 649 105,92	100,00%	36 641 210,12	100,00%	8,89%
Szkoły podstawowe specjalne	5 189 733,46	15,42%	5 684 526,40	15,51%	9,53%
Technika	12 937 479,81	38,45%	14 189 108,54	38,72%	9,67%
Szkoły policealne	54 305,26	0,16%	5 530,69	0,02%	-89,82%
Branżowe Szkoły I Stopnia	1 047 425,02	3,11%	1 200 131,90	3,28%	14,58%
Licea ogólnokształcące	9 503 956,80	28,24%	9 822 213,20	26,81%	3,35%
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	2 458 776,17	7,31%	2 655 744,54	7,25%	8,01%
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	712 199,13	2,12%	782 082,06	2,13%	9,81%
Stołówki szkolne	407 724,80	1,21%	475 520,75	1,30%	16,63%
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	292 165,93	0,87%	299 595,99	0,82%	2,54%
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwic.	21 991,72	0,07%	21 710,65	0,06%	-1,28%
Pozostała działalność	1 023 347,82	3,04%	1 505 045,40	4,10%	47,07%

Tabela 29. Struktura wydatków poniesionych na oświatę i wychowanie w Powiecie Pabianickim w roku 2020 i 2021

Analizując wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne w Powiecie Pabianickim w podziale na typy szkół, można zauważyć, że największy udział w tych wydatkach w roku 2020 miały wydatki związane z działalnością techników i wyniosły one 12 937 479,81 zł, co stanowiło 38,45 % wydatków ogółem. Podobnie w 2021 roku wydatki na działalność techników stanowiły największą część wydatków ogółem i wyniosły 14 189 108,54 zł, tj. 38,72 %.

Porównując rok 2021 do roku 2020, można zauważyć, iż wydatki ogółem poniesione w rozdziale oświata i wychowanie wzrosły o 8,89 %.

3.3 Struktura wydatków poniesionych na edukacyjną opiekę wychowawczą w Powiecie Pabianickim

Wyszczególnienie	Rok 2020		Rok 2021		Dynamika wzrostu/spadku wydatków. Porównanie roku 2021 do 2020 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
Edukacyjna opieka wychowawcza	4 077 910,71	100,00%	4 116 950,41	100,00%	0,96%
Świetlice szkolne	309 578,21	7,59%	252 503,89	6,13%	-18,44%
Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne	2 511 128,11	61,58%	2 496 327,34	60,64%	-0,59%
Placówki wychowania pozaszkolnego	1 246 117,39	30,56%	1 360 769,18	33,05%	9,20%
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	11 087,00	0,27%	7 350,00	0,18%	-33,71%

Tabela 30. Struktura wydatków poniesionych na edukacyjną opiekę wychowawczą w Powiecie Pabianickim w roku 2020 i 2021

Wzrost wydatków w zakresie edukacyjnej opieki wychowawczej wynika przede wszystkim z podwyżek wynagrodzeń, jakie miały miejsce w 2021 roku.

3.4 Struktura wydatków poniesionych na kulturę fizyczną w Powiecie Pabianickim

Wyszczególnienie	Rok 2020		Rok 2021		Dynamika wzrostu/spadku wydatków. Porównanie roku 2021 do roku 2020 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
Kultura fizyczna	559 023,83	100,00%	682 122,29	100,00%	22,02%
I LO	89 098,80	15,94%	122 775,23	18,00%	37,80%
II LO	469 925,03	84,06%	559 347,06	82,00%	19,03%

Tabela 31. Struktura wydatków poniesionych na kulturę fizyczną w Powiecie Pabianickim w roku 2020 i 2021

Wzrost wydatków w I Liceum Ogólnokształcącym spowodowany był faktem, że w roku 2020 przez 6 miesięcy nieobsadzone było stanowisko kierownika gospodarczego, a także tym, że w 2021 roku wykonany został remont ogrodzenia obiektu sportowego – Orlik.

W 2021 roku w stosunku do 2020 roku wzrost wydatków w II Liceum Ogólnokształcącym związany był głównie ze zwiększeniem zużycia energii w Powiatowej Hali Sportowej, dostępnej w większej mierze niż w początkach pandemii koronawirusa oraz wypłaceniem odprawy emerytalnej dla pracownika.

3.5 Wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki ze względu na ich rodzaj

Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Pabianickim pokazuje jednoznacznie, że w latach 2020 i 2021 wynagrodzenia osobowe pracowników stanowią znaczną część wydatków poniesionych na oświatę ogółem tj. w 2020 roku 66,75%, a w 2021 roku 65,22%. Kolejną grupę wydatków stanowią pochodne od wynagrodzeń, które w 2020 roku stanowiły 13,35%, natomiast w 2021 roku 12,96%. Następną grupę, stanowią wydatki rzeczowe, które w 2020 roku wynosiły 6,88%, natomiast w 2021 roku 7,16%.

Wydatki poniesione na szkoły i placówki publiczne prowadzone przez Powiat Pabianicki ze względu na ich rodzaj

Wydatki na oświatę ogółem	Rok 2020		Rok 2021		Dynamika wzrostu/spadku wydatków. Porównanie roku 2021 do roku 2020 (w %)
	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	Kwota	Udział % w wydatkach ogółem	
	38 286 040,46	100,00%	41 440 282,82	100,00%	8,24%
Wynagrodzenia osobowe pracowników	25 554 566,47	66,75%	27 022 732,00	65,22%	5,75%
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	1 781 625,88	4,65%	2 012 275,14	4,86%	12,95%
Pochodne od wynagrodzeń	5 112 766,84	13,35%	5 370 473,39	12,96%	5,04%
Wynagrodzenie bezosobowe	86 290,04	0,23%	142 658,18	0,34%	65,32%
Odpis na ZFŚS	1 582 195,50	4,13%	1 629 929,34	3,93%	3,02%
Wydatki rzeczowe	2 635 770,42	6,88%	2 966 765,44	7,16%	12,56%
Wydatki inwestycyjne	258 512,13	0,68%	651 963,79	1,57%	152,20%
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	251 565,36	0,66%	138 440,14	0,33%	-44,97%
Wydatki na projekty dofinansowane z Unii Europejskiej	1 022 747,82	2,67%	1 505 045,40	3,63%	47,16%

Tabela 32. Struktura wydatków poniesionych na szkoły i placówki oświatowe w Powiecie Pabianickim w roku 2020 i 2021

ROZDZIAŁ IV

SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE W POWIECIE PABIANICKIM W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

4.1 Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne posiadające uprawnienia szkół publicznych funkcjonujących na terenie powiatu pabianickiego

Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Na terenie Powiatu Pabianickiego prowadzone są:

- Szkoły realizujące obowiązek nauki lub obowiązek szkolny (liceum ogólnokształcące dla młodzieży i branżowa szkoła I stopnia),
- Szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek nauki lub obowiązek szkolny (liceum ogólnokształcące dla dorosłych oraz szkoły policealne umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),
- Poradnie psychologiczno – pedagogiczne prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Wykaz niepublicznych szkół ponadpodstawowych o uprawnieniach szkół publicznych działających na terenie Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Osoba prowadząca szkołę niepubliczną	Nazwa szkoły	Adres szkoły
1	Anita Sherzai, Jadwiga Paszkiewicz – Sherzai	Liceum Ogólnokształcące OPTIMA	95 – 200 Pabianice, ul. św. Jana 33
2	Beata Wielkopolan	I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Konstantynowie Łódzkim	95 – 050 Konstantynów Łódzki, ul. Kilińskiego 75
3	Paula Pawelec – Dudzińska	Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Wyszńskiego 4E
4	Centrum Kształcenia Klaudia Nowak	Policealna Szkoła Medyczna EduMedica w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Żwirki i Wigury 19a
5	Wszechnica Edukacji Zawodowej Sp. z o.o.	Policealna Szkoła Ochrony Osób i Mienia Wszechnica Edukacji Zawodowej	95 – 200 Pabianice, ul. Pułaskiego 22/24
6	CE ERUDIO Sp. z o.o.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. św. Jana 33

Tabela 33. Wykaz niepublicznych szkół ponadpodstawowych o uprawnieniach szkół publicznych działających na terenie Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2021/2022

**Wykaz niepublicznych placówek działających na terenie Powiatu Pabianickiego
w roku szkolnym 2021/2022**

Lp.	Osoba prowadząca placówkę niepubliczną	Nazwa placówki	Adres placówki
1	Ewa Radowicz	Szkoła Języków Obcych DIALOG	95 – 200 Pabianice, ul. Nawrockiego 12
2	„Wonderworld” s.c. Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska	Szkoła Języka Angielskiego „Wonderworld”	95 – 200 Pabianice, ul. Bukowa 10h
3	Ewa Lewandowska	WONDERWORLD Nauka Języków Obcych Ewa Lewandowska	95 – 200 Pabianice, ul. Bukowa 10h
4	Dariusz Czołnowski	Centrum Języków Obcych JODAR	95 – 050 Konstantynów Łódzki, ul. Sucharskiego 6
5	AZR – SERWIS Mateusz Wyrębski	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ZABAWY ROZWOJOWE	95 – 200 Pabianice, ul. Moniuszki 115/119 m. 21
6	CS Talent Sp. z o.o.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna KRAINA WYOBRAŹNI	95 – 200 Pabianice, ul. Bardowskiego 32
7	Ewelina Brzozowska – Koszałka	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Wonder World	95 – 200 Pabianice, ul. Piotra Skargi 59/3
8	Magdalena Kobylarczyk	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	95 – 200 Pabianice, ul. Żytnia 13/17
9	Centrum Kształcenia Biznesu Sp. z o.o.	Szkoła umiejętności menadżerskich i zawodowych	95 – 200 Pabianice, ul. Zamkowa 3
10	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Argus” Grupa Total Security Sp. z o.o.	Niepubliczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Argus”	95 – 200 Pabianice, ul. Skłodowskiej 8/10
11	Bogumiła Skątecka	Ośrodek Szkoleniowy Centrum kształcenia EPSILON	95 – 200 Pabianice, ul. św. Jana 27
12	Andrzej Lach	Zakład Szkolenia Kursowego „Aneks”	95 – 200 Pabianice, ul. Bugaj 70
13	Business Masters Centrum Edukacji Jadwiga Drzewosz	Business Masters Centrum Edukacji	95 – 200 Pabianice, ul. Grabowa 8
14	Jakub Groman	GROMANS Jakub Groman	95 – 200 Pabianice, ul. Orla 10/12
15	Monika Brzezińska	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Planeta Integracji	95 – 200 Pabianice, ul. Nawrockiego 28
16	Dies Mei Magdalena Stajuda	Psycho Clinic Dies Mei Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach	95 – 200 Pabianice, ul. Warszawska 6

Tabela 34. Wykaz placówek niepublicznych działających na terenie Powiatu Pabianickiego w roku szkolnym 2021/2022

4.2 Analiza finansowa wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek niepublicznych

Liceum Ogólnokształcące

Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej realizująca obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymywała dotację na ucznia w wysokości przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Powiat. W roku 2021 miesięczna dotacja wynosiła 629,17 zł. Szkoła ta otrzymywała także dotację na uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego (1 365,33 zł), uczniów objętych nauczaniem domowym oraz uczących się poza szkołą (432,86 zł), uczniów z autyzmem (5 291,51 zł), uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (2 052,41 zł).

Natomiast w szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, w której nie jest realizowany obowiązek szkolny i obowiązek nauki, tj. w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych kształcącym w formie zaocznej, kwota dotacji na jednego ucznia w 2021 roku wynosiła 68,71 zł.

Poniższa tabela przedstawia strukturę wydatków poniesionych na niepubliczne licea ogólnokształcące działające na terenie Powiatu Pabianickiego w latach 2020 i 2021. Wynika z niej, że w 2021 roku wydatki na niepubliczne licea ogólnokształcące wzrosły o 25,08% w stosunku do roku 2020, co wynika m. in. ze wzrostu liczby uczniów w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży oraz wzrostu liczby uczniów z autyzmem.

Ponadto niepubliczne liceum ogólnokształcące dla dorosłych otrzymywało jednorazową dotację na ucznia, który uzyskał świadectwo dojrzałości w kwocie 2 120,14 zł.

Wyszczególnienie	2020		2021	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
Dotacje dla szkół niepublicznych	613 029,46	100,00%	766 755 69	100,00%
Liceum Ogólnokształcące OPTIMA	544 786,04	88,87%	701 222,94	91,45%
I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Konstantynowie Łódzkim	68 243,42	11,13%	65 532,75	8,55%

Tabela 35. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne licea ogólnokształcące w latach 2020 i 2021

Szkoły zawodowe

Na terenie Powiatu Pabianickiego, oprócz niepublicznych liceów ogólnokształcących, funkcjonują także szkoły umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, tj. szkoły policealne o uprawnieniach szkół publicznych.

W 2021 roku niepubliczne szkoły policealne otrzymywały miesięcznie dotację w wysokości 638 zł na jednego słuchacza policealnej szkoły kształcącej w zawodach medycznych i w wysokości 333,73 zł na jednego słuchacza policealnej szkoły kształcącej w zawodach niemedyceńskich. Ponadto szkoły te otrzymywały jednorazową dotację na ucznia szkoły policealnej, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w wysokości 2 120,14 zł.

Z poniższego zestawienia wynika, że wydatki w roku 2021 na niepubliczne szkoły zawodowe wzrosły o 14,91% z uwagi na wzrost liczby uczniów.

Dotacje dla szkół niepublicznych	2020		2021	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
	855 197,24	100,00 %	982 688,58	100,00%
Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Pabianicach	474 020,65	55,43 %	630 800,29	64,19%
Policealna Szkoła Medyczna EDUMEDICA	381 176,59	44,57 %	351 888,29	35,81%

Tabela 36. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne szkoły zawodowe w latach 2020 i 2021

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Niepubliczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka funkcjonujące na terenie Powiatu Pabianickiego w 2021 roku otrzymywały dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, tj. 412,25 zł.

Z zamieszczonego poniżej zestawienia wynika, że wydatki poniesione w 2021 roku w placówkach niepublicznych wzrosły o 14,68 % w stosunku do roku 2020 ze względu na większą liczbę dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.

Dotacje dla niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych	2020		2021	
	Kwota	Udział w %	Kwota	Udział w %
	451 701,58	100,00%	518 033,20	100,00%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Zabawy Rozwojowe”	89 917,86	19,91%	97 842,30	18,89%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Kraina Wyobraźni”	219 388,60	48,57%	282 114,96	54,46%
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Wonder World”	142 395,12	31,52%	138 075,94	26,65%

Tabela 37. Struktura wydatków poniesionych na niepubliczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne w latach 2020 i 2021